

# Índex

---

	Pàg.
<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>2</b>
<b>1. EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>3</b>
1.1. L'alumnat d'educació infantil	
<b>2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>	<b>6</b>
2. 1. L'alumnat d'educació primària	
2.2. Avaluació de l'alumnat d'educació primària	
<b>3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA</b>	<b>12</b>
3.1. L'alumnat d'ESO	
3.2. Avaluació de l'alumnat d'ESO	
<b>4. ENSENYAMENT POSTOBLIGATORI</b>	<b>16</b>
<b>4.1. BATXILLERAT</b>	<b>16</b>
4.1.1. L'alumnat de batxillerat	
4.1.2. Avaluació de l'alumnat de batxillerat	
<b>4.2. FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA</b>	<b>22</b>
4.2.1. L'alumnat de cicles formatius	
4.2.2. Avaluació de l'alumnat de cicles formatius	
<b>CONCLUSIONS</b>	<b>30</b>
<b>APÈNDIX NORMATIU</b>	<b>31</b>

---

# Introducció

L'informe que presentem examina estadísticament la realitat de l'ensenyament no universitari del curs 2007-2008. L'àmbit territorial que analitzem és el Barcelonès Nord, amb els seus tres municipis de referència: Badalona, Sant Adrià de Besòs i Santa Coloma de Gramenet. S'utilitzen com a elements comparatius la comarca del Barcelonès i la totalitat del territori català, així com en determinats casos la mateixa realitat en els anys i/o cursos anteriors. Es compara des del curs escolar 2000-2001 fins el curs 2007-2008.

L'estudi segueix les diferents etapes educatives, des de l'educació infantil fins a l'ensenyament postobligatori, i manté una comparativa entre l'ensenyament ofert pels centres de la xarxa pública i el dels centres privats i/o concertats<sup>1</sup>.

L'estructura del sistema educatiu, després de la reforma definida en la LOGSE a l'acabament del curs escolar 1998-1999, es mostra en la figura<sup>1</sup>.

L'ensenyament no universitari s'articula en quatre nivells de formació general i dos nivells de formació professional. Els quatre nivells de formació general són:

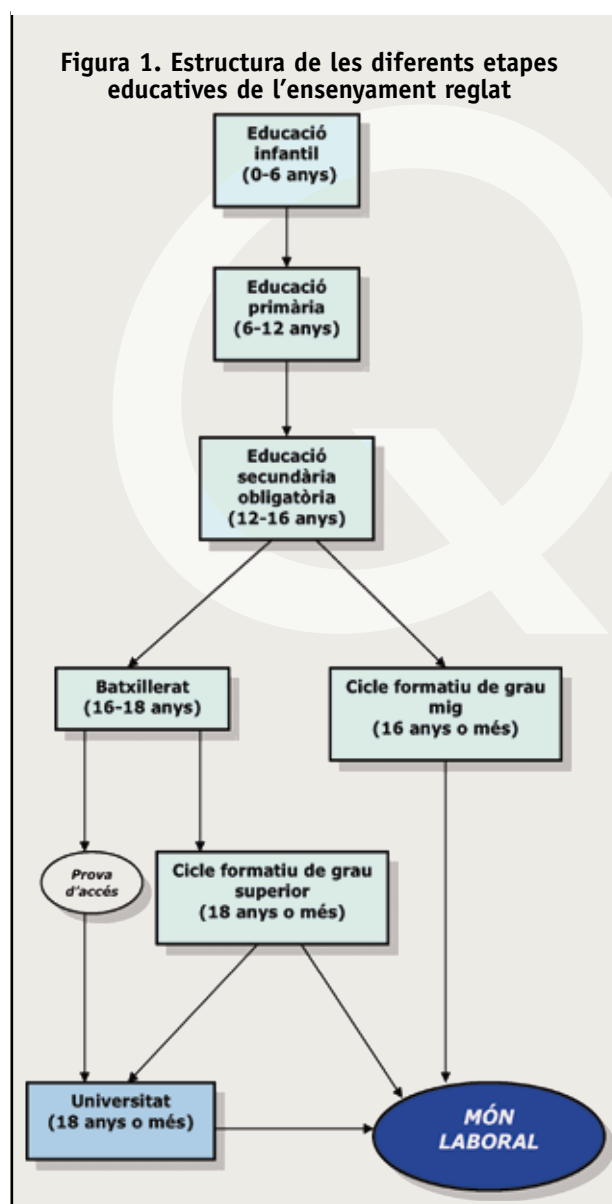
- Educació infantil (0-6 anys)
- Educació primària (6-12 anys)
- Educació secundària obligatòria - ESO (12-16 anys)
- Batxillerat (16-18 anys)

Els dos nivells de formació professional són:

- Cicle formatiu de grau mitjà (a partir dels 16 anys, després de cursar l'ESO)
- Cicle formatiu de grau superior (a partir dels 18 anys, després de cursar el batxillerat).

Anotar que en aquest curs, hi va haver una modificació en els alumnes procedents de Bulgària i Romania, que fins l'etapa 2006-2007 s'englobaven dins de la categoria geogràfica de la resta d'Europa, però que actualment ja formen part plenament de la Unió Europea. És per això que al llarg de l'estudi es veurà com hi ha hagut un destacat augment de l'alumnat d'aquesta regió i un descens d'alumnes provinents de la resta d'Europa.

Figura 1. Estructura de les diferents etapes educatives de l'ensenyament reglat



<sup>1</sup> L'informe s'ha elaborat a partir de les dades i la informació facilitades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Servei d'Estadística i Documentació. Estadística d'Ensenyament. Cursos 2000-2001/ 2007-2008.

# 1. Educació infantil

L'educació infantil és la primera etapa del sistema educatiu vigent i comprèn fins als sis anys d'edat, moment en el qual els infants s'incorporen a l'ensenyament obligatori. S'estructura en dos cicles: el primer fins als tres anys, i el segon, dels tres fins als sis anys d'edat. L'objectiu d'aquest període és contribuir al desenvolupament físic, intel·lectual, afectiu i social dels nens i les nenes.

## 1.1. L'alumnat d'educació infantil

L'alumnat inscrit en l'etapa d'educació infantil durant el curs 2007-2008 ascendeix a 13.068 infants, dels quals el 48,6% són nenes. Aquesta etapa significa el 24,3% del total d'alumnes d'aquest curs acadèmic.

El volum d'alumnat matriculat en l'educació infantil s'ha anat incrementant en els darrers vuit anys, i ha passat de 10.588 alumnes matriculats en el curs 2000-2001 fins als 13.068 estudiants matriculats en el curs que estem analitzant. Aquestes dues dades són indicatives d'un increment del nombre d'escolars d'un 23,4%, que pot ser degut a un augment del nombre de naixements dins del col·lectiu de població estrangera.

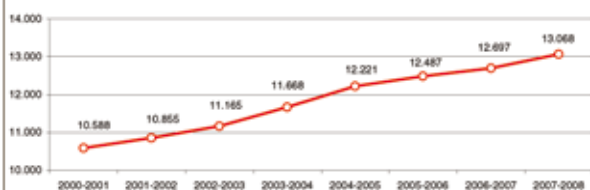
La distribució de l'alumnat de l'etapa infantil varia en funció de la titularitat dels centres educatius del territori, és a dir, si es tracta de centres de la xarxa pública o bé si són centres privats-concertats. A primer cop d'ull, sembla no donar-se una

diferència important en el repartiment dels infants entre els centres públics i privats-concertats, ja que els primers reuneixen el 52,2% de l'alumnat i els segons el 47,8% restant. Tanmateix, si analitzem aquesta distribució separatament per cadascun dels dos cicles que formen l'educació infantil, observem que en el primer cicle hi ha un predomini clar del sector privat, que agrupa el 82,2% del total d'escolars d'aquesta etapa (vegeu quadre 1.1). En el segon cicle, en canvi, la tendència s'inverteix, ja que el 59,2% de les inscripcions dels infants de 3 a 5 anys del Barcelonès Nord es realitzen en centres escolars de la xarxa pública.

Contrastant la informació del Barcelonès Nord amb la d'altres demarcacions territorials, hi apreciem similituds pel que fa al repartiment de l'alumnat de l'etapa infantil de la subcomarca amb el del Barcelonès. En aquests dos territoris predomina el sector privat en el primer cicle d'ensenyament infantil, en contraposició amb el que passa en el conjunt de Catalunya on la distribució és pràcticament equitativa. En el segon cicle, en canvi hi ha una major presència del sector públic, amb l'excepció de la comarca del Barcelonès, on la xarxa privada-concertada preval clarament al llarg de tota l'educació infantil.

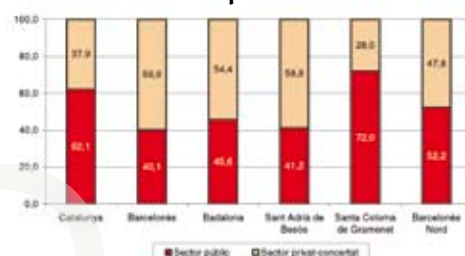
Durant aquest curs acadèmic, l'11,5% dels escolars inscrits en algun dels cursos de l'etapa infantil al Barcelonès Nord és d'origen estranger. Santa Coloma de Gramenet és la localitat amb un major volum d'alumnes immigrants, que representa el

**Gràfic 1.1. Evolució de l'alumnat d'educació infantil del Barcelonès Nord**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2000-2001 a 2007-2008.

**Gràfic 1.2. Alumnat d'educació infantil segons la titularitat del centre per àmbits territorials (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

# 1. Educació infantil

**Quadre 1.1. Distribució de l'alumnat d'educació infantil per cicles segons la titularitat del centre d'ensenyament**

	1r cicle	% privat-concertat	2n cicle	% privat-concertat
<b>Catalunya</b>	80.032	49,4	224.777	33,8
<b>Barcelonès</b>	20.036	75,7	56.901	54,4
<b>Badalona</b>	1.546	87,3	6.748	46,8
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	328	64,6	997	56,9
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	347	76,4	3.102	22,6
<b>Barcelonès Nord</b>	2.221	82,2	10.847	40,8

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

17,3% sobre el total d'alumnes. Sant Adrià de Besòs i Badalona, en canvi, es troben per sota de la mitjana de la subcomarca, amb un 6,0% i un 9,9%, respectivament.

Tot comparant el Barcelonès Nord amb altres àmbits territorials, observem que les seves escoles tenen una proporció d'immigració lleugerament més elevada que la del conjunt de Catalunya i la del Barcelonès, que obtenen uns percentatges d'alumnes estrangers del 8,7% i 9,1% cada territori.

Si s'observa l'evolució que ha anat tenint l'alumnat d'educació infantil de procedència estrangera, queda palès que està augmentant progressivament curs a curs. Aquest fet, és degut a l'increment generalitzat de la població no autòctona al Barcelonès Nord, i que aquestes famílies tradicionalment tenen un nombre més elevat de fills i filles que la població catalana.

Comparant l'evolució que ha viscut l'alumnat estranger al Barcelonès Nord, amb el de Catalunya i el de la comarca del Barcelonès, es pot arribar a la conclusió que la subcomarca és una de les regions més acollidores, ja que supera en pràcticament 3 punts percentuals la mitjana catalana, i és al mateix temps una de les zones que ha patit una evolució més pronunciada.

**Quadre 1.2. Evolució de l'alumnat estranger d'educació infantil per àmbits territorials (en %)**

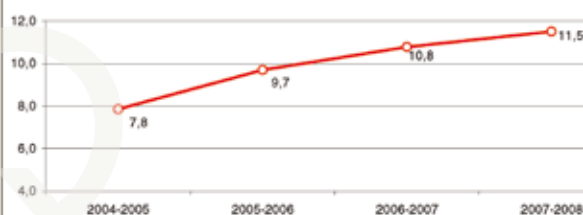
	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
<b>Catalunya</b>	7,6	8,1	8,4	8,7
<b>Barcelonès</b>	8,7	8,8	8,9	9,1
<b>Barcelonès Nord</b>	7,8	9,7	10,8	11,5

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs de 2004-2005 a 2007-2008.

Si ens fixem en el perfil de l'alumnat estranger segons el lloc de naixement tenim que un 32,1% dels alumnes estrangers matriculats en el curs 2007-2008 han nascut en algun país del Magrib, seguits dels escolars provinents d'Amèrica Central i del Sud, que representen el 31,3%, i dels asiàtics, que suposen un 21,8% del total. Aquests tres col·lectius sumen, per si sols, el 85,2% del total dels escolars nous del Barcelonès Nord. La taula 1.2 ens permet establir una comparativa de la situació del Barcelonès Nord amb d'altres realitats territorials.

El gràfic següent ens mostra la distribució de l'alumnat estranger segons la titularitat dels centres d'ensenyament. En aquesta etapa escolar s'aprecia

**Gràfic 1.3. Evolució de l'alumnat estranger d'educació infantil al Barcelonès Nord (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs de 2004-2005 a 2007-2008.

**Quadre 1.3. Alumnat estranger d'educació infantil segons la zona d'origen**

	Unió Europea	Resta d'Europa	Magrib	Resta d'Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central i del Sud	Àsia i Oceania	Total estrangers	Total alumnes E. Infantil
<b>Catalunya</b>	<b>4.355</b>	<b>1.081</b>	<b>8.870</b>	<b>2.224</b>	<b>121</b>	<b>7.797</b>	<b>2.057</b>	<b>26.505</b>	<b>304.809</b>
% sobre alumnat	1,4	0,4	2,9	0,7	0,0	2,6	0,7	8,7	
% sobre estrangers	16,4	4,1	33,5	8,4	0,5	29,4	7,8		
<b>Barcelonès</b>	<b>764</b>	<b>295</b>	<b>1.244</b>	<b>203</b>	<b>49</b>	<b>3.268</b>	<b>1.205</b>	<b>7.028</b>	<b>76.937</b>
% sobre alumnat	1,0	0,4	1,6	0,3	0,1	4,2	1,6	9,1	
% sobre estrangers	10,9	4,2	17,7	2,9	0,7	46,5	17,1		
<b>Badalona</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>285</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>245</b>	<b>168</b>	<b>824</b>	<b>8.294</b>
% sobre alumnat	0,8	0,4	3,4	0,3	0,0	3,0	2,0	9,9	
% sobre estrangers	8,5	4,1	34,6	2,5	0,1	29,7	20,4		
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>1.325</b>
% sobre alumnat	0,5	0,2	1,7	0,4	0,0	2,3	1,1	6,0	
% sobre estrangers	7,5	2,5	28,8	6,3	0,0	37,5	17,5		
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>174</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>145</b>	<b>597</b>	<b>3.449</b>
% sobre alumnat	0,9	0,7	5,0	0,8	0,0	5,7	4,2	17,3	
% sobre estrangers	5,2	3,9	29,1	4,9	0,0	32,7	24,3		
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>107</b>	<b>59</b>	<b>482</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>470</b>	<b>327</b>	<b>1.501</b>	<b>13.068</b>
% sobre alumnat	0,8	0,5	3,7	0,4	0,0	3,6	2,5	11,5	
% sobre estrangers	7,1	3,9	32,1	3,7	0,1	31,3	21,8		

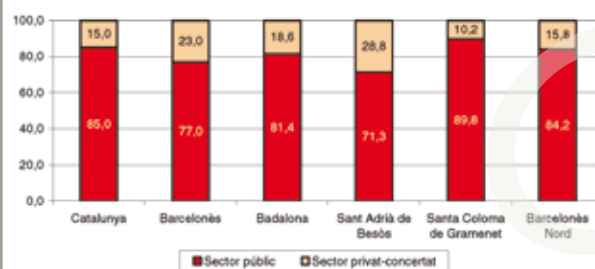
Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

una clara preferència pels centres del sector públic, que reuneixen el 84,2% de l'alumnat que cursa aquest nivell educatiu. Cal assenyalar que aquest fet és comú en tots els àmbits territorials, ja que es repeteix tant al Barcelonès (77,0%) com a Catalunya (85,0%). Els tres municipis del Barcelonès Nord no en són una excepció, encara que en aquest cas el volum d'infants inscrits en els centres públics varia a les tres localitats. Sant Adrià de Besòs és la ciutat on la xarxa pública i la xarxa privada es troben més equilibrades, amb un 71,3% dels infants matriculats que van a centres públics i un 28,7% a centres privats-concertats.

Tot contrastant la informació disponible per a la totalitat de l'alumnat i per a l'alumnat estranger, les dades revelen un repartiment segmentat dels escolars d'educació infantil: la gran majoria d'alumnat immigrant estudia en centres del sector públic, mentre que l'alumnat autòcton es reparteix

d'una manera més uniforme tant en els centres públics com en els privats-concertats. Aquest fet pot ser degut a dificultats en l'accés a aquest tipus de centres per part de la població estrangera.

**Gràfic 1.4. Distribució de l'alumnat estranger d'educació infantil segons la titularitat del centre d'ensenyament (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

## 2. Educació primària

Aquesta etapa educativa comprèn sis cursos acadèmics, agrupats en tres cicles de dos cursos cadascun, i transcorre des dels sis fins als dotze anys d'edat. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat és contínua i global. Els alumnes avançaran d'un cicle educatiu immediatament superior sempre que s'hagin assolit els objectius educatius i pedagògics corresponents.

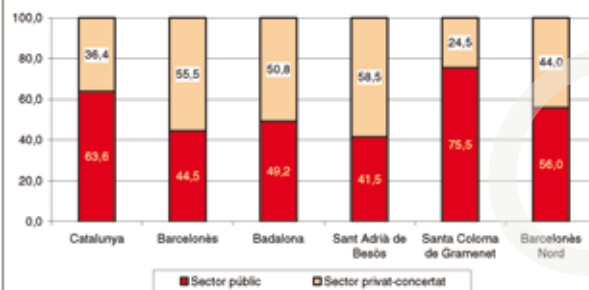
La finalitat d'aquest nivell educatiu consisteix en proporcionar a tots els nens i nenes una educació comuna que faciliti l'adquisició dels elements bàsics culturals, els aprenentatges relatius a l'expressió oral, a la lectura, a l'escriptura i al càlcul aritmètic, així com també una progressiva autonomia d'acció en el seu medi.

### 2. 1. L'alumnat d'educació primària

L'evolució de l'alumnat d'educació primària ha estat fluctuant, però, en conjunt, ha augmentat un 2,3% en els darrers 8 cursos escolars. S'ha passat de 19.299 alumnes matriculats el curs 2000-2001 a 19.751 alumnes del curs 2007-2008, i que representen el 36,7% sobre el total de l'alumnat inscrit. El 48,0% d'aquest alumnat són nenes.

En aquesta etapa educativa predomina la xarxa pública en detriment de la xarxa privada-concertada.

Gràfic 2.2. Alumnat d'educació primària segons la titularitat del centre d'ensenyament (en %)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

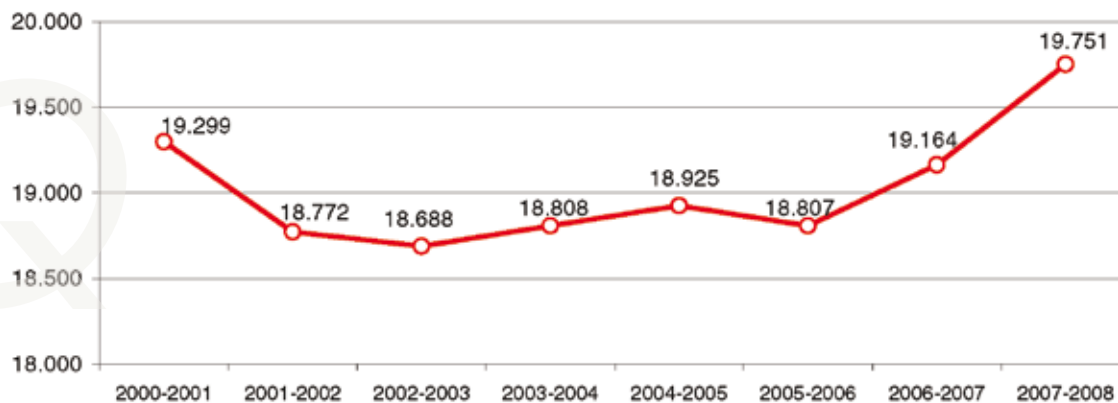
El 56,0% de l'alumnat del Barcelonès Nord cursa aquests estudis en un centre públic i només el 44,0% acudeix a l'escola privada-concertada.

Malgrat l'important pes que té l'escola pública a la subcomarca, una anàlisi minuciosa dels municipis del Barcelonès Nord revela disparitats entre aquestes poblacions, tal com podem veure en el gràfic 2.2.

El Barcelonès Nord mostra una tendència similar a la de Catalunya, on les escoles públiques reuneixen 6 de cada 10 estudiants de primària. La comarca del Barcelonès divergeix en aquest aspecte, ja que el 55,5% dels i les alumnes d'educació primària cursen els estudis en centres privats-concertats.

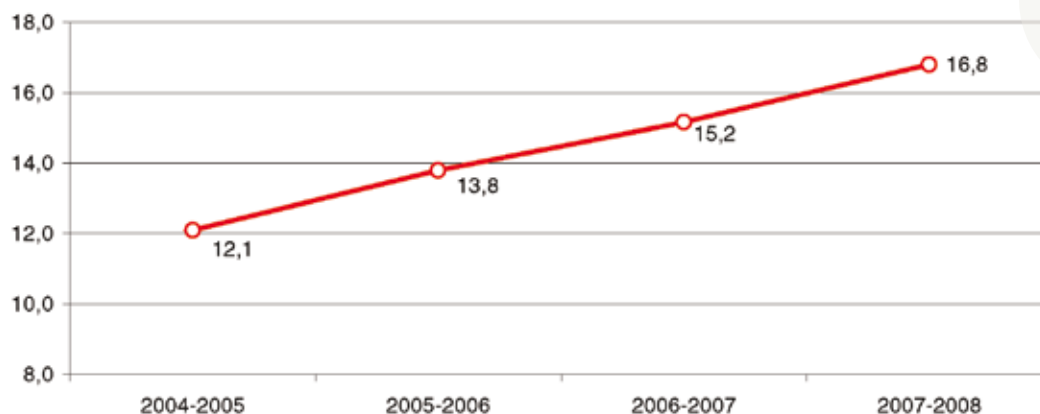
El 16,8% de l'alumnat matriculat a la primària al

Gràfic 2.1. Evolució de l'alumnat d'educació primària del Barcelonès Nord



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2000-2001 al 2007-2008.

**Gràfic 2.3. Evolució de l'alumnat estranger d'educació primària al Barcelonès Nord (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

Barcelonès Nord és d'origen estranger. Santa Coloma de Gramenet és el municipi amb un major volum d'aquest col·lectiu, que arriba al 24,5%. D'altra banda, Sant Adrià de Besòs, amb un 6,7%, i Badalona, amb un 14,8%, es troben per sota de la mitjana subcomarcal.

El nombre d'alumnat estranger en el curs 2007-2008 es veu incrementat en més de 4 punts respecte el curs 2004-2005. Aquest fet pot ser degut als reagrupaments familiars que propicien que el nombre d'alumnes de primària vagi incrementant any a any a tot Catalunya (on es passa d'una taxa d'alumnat estranger del 10,9% el curs 2004-2005, al 14,8% del curs 2007-2008) i al Barcelonès Nord, en particular. En aquesta etapa destaquen tres comunitats que constitueixen el

89,4% del gruix d'estudiants immigrants del Barcelonès Nord. El col·lectiu majoritari és el dels infants nascuts a l'Amèrica Llatina (42,1%), seguit dels escolars procedents de països asiàtics (25,4%) i de l'alumnat que va néixer al Magrib (21,9%).

El quadre que segueix ens mostra la disposició dels i les escolars nous de primària segons la regió d'on són originaris. S'aprecia que els estudiants llatinoamericans són el grup més voluminós als tres municipis del Barcelonès Nord, especialment a Sant Adrià de Besòs i Santa Coloma de Gramenet, on assoleixen un 46,7% i 45,3% respectivament del conjunt d'alumnes estrangers.

El gràfic 2.4 reflecteix la disposició dels alumnes immigrants de primària segons la titularitat de les escoles on estudien. En aquest cicle educatiu, el 85,4% de l'alumnat està matriculat en centres públics i només el 14,6% estudia a les escoles privades-concertades. Aquest fet es repeteix tant al Barcelonès, on el sector públic engloba gairebé el 81,1% dels infants immigrants, com a Catalunya, on la proporció és encara més elevada, el 86,6%. Els tres municipis del Barcelonès Nord segueixen la mateixa dinàmica, destacant Santa Coloma de Gramenet, on l'escola pública significa el 94,6% sobre el total.

**Quadre 2.1. Evolució de l'alumnat estranger d'educació primària per àmbits territorials (en %)**

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
<b>Catalunya</b>	10,9	12,5	13,8	14,8
<b>Barcelonès</b>	12,0	13,3	14,5	15,4
<b>Barcelonès Nord</b>	12,1	13,8	15,2	16,8

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

## 2. Educació primària

Quadre 2.2. Alumnat estranger d'educació primària segons la zona d'origen

	Unió Europea	Resta d'Europa	Magrib	Resta d'Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central i del Sud	Àsia i Oceania	Total estrangers	Total alumnes E. Infantil
<b>Catalunya</b>	<b>8.056</b>	<b>2.399</b>	<b>16.085</b>	<b>2.870</b>	<b>182</b>	<b>26.281</b>	<b>4.119</b>	<b>59.992</b>	<b>404.456</b>
% sobre alumnat	2,0	0,6	4,0	0,7	0,0	6,5	1,0	14,8	
% sobre estrangers	13,4	4,0	26,8	4,8	0,3	43,8	6,9		
<b>Barcelonès</b>	<b>1.006</b>	<b>621</b>	<b>1.847</b>	<b>237</b>	<b>62</b>	<b>10.136</b>	<b>2.626</b>	<b>16.535</b>	<b>107.114</b>
% sobre alumnat	0,9	0,6	1,7	0,2	0,1	9,5	2,5	15,4	
% sobre estrangers	6,1	3,8	11,2	1,4	0,4	61,3	15,9		
<b>Badalona</b>	<b>126</b>	<b>74</b>	<b>425</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>717</b>	<b>447</b>	<b>1.823</b>	<b>12.337</b>
% sobre alumnat	1,0	0,6	3,4	0,3	0,0	5,8	3,6	14,8	
% sobre estrangers	6,9	4,1	23,3	1,8	0,1	39,3	24,5		
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>1.796</b>
% sobre alumnat	0,1	0,4	1,3	0,2	0,0	3,1	1,7	6,7	
% sobre estrangers	0,8	5,8	19,2	2,5	0,0	46,7	25,0		
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>278</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>624</b>	<b>365</b>	<b>1.376</b>	<b>5.618</b>
% sobre alumnat	0,8	0,7	4,9	0,4	0,0	11,1	6,5	24,5	
% sobre estrangers	3,2	3,1	20,2	1,6	0,1	45,3	26,5		
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>171</b>	<b>123</b>	<b>726</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>1.397</b>	<b>842</b>	<b>3.319</b>	<b>19.751</b>
% sobre alumnat	0,9	0,6	3,7	0,3	0,0	7,1	4,3	16,8	
% sobre estrangers	5,2	3,7	21,9	1,7	0,1	42,1	25,4		

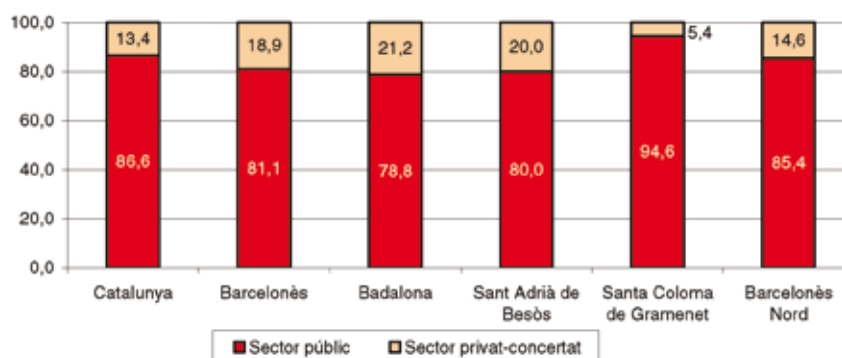
Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

### 2.2. Avaluació de l'alumnat d'educació primària

Dels 19.751 alumnes inscrits a primària al Barcelonès Nord, 218 han repetit algun curs d'aquesta etapa formativa, cosa que, en termes relatius, representa un 1,1% de repetidors. Aquest resultat és similar tant al Barcelonès com al conjunt de Catalunya (vegeu el quadre 2.2).

En l'àmbit municipal observem diferències pel que fa al volum de repetidors. Amb un 0,7% de repetidors, Santa Coloma de Gramenet té el percentatge més baix dels tres municipis. Sant Adrià de Besòs, en canvi, supera la mitjana del Barcelonès Nord (assolint l'1,8%).

Gràfic 2.4. Distribució de l'alumnat estranger d'educació primària segons la titularitat del centre d'ensenyament (en %)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

**Quadre 2.3. Alumnat repetidor d'educació primària**

	Alumnat de primària	Alumnat repetidor	% alumnat repetidor
<b>Catalunya</b>	404.456	4.414	1,1
<b>Barcelonès</b>	107.114	1.222	1,1
<b>Badalona</b>	12.337	149	1,2
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	1.796	32	1,8
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	5.618	37	0,7
<b>Barcelonès Nord</b>	19.751	218	1,1

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

En l'etapa d'educació primària al Barcelonès Nord la taxa d'alumnes repetidors és de l'1,1%. Aquest nombre ha augmentat una dècima respecte el curs anterior, que al mateix temps havia reduït dues

fluctuat en els mateixos números (al voltant de l'1%).

Per cursos, sisè és el que recull una proporció més

**Quadre 2.4. Alumnat repetidor d'educació primària per cursos (en %)**

	Alumnat repetidor	Primer	Segon	Tercer	Quart	Cinquè	Sisè
<b>Catalunya</b>	4.414	18,0	24,3	10,8	17,9	10,2	18,8
<b>Barcelonès</b>	1.222	16,9	21,1	10,7	18,5	11,9	20,9
<b>Badalona</b>	149	14,1	17,4	14,1	18,1	10,1	26,2
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	32	9,4	28,1	15,6	21,9	0,0	25,0
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	37	10,8	27,0	5,4	29,7	2,7	24,3
<b>Barcelonès Nord</b>	218	12,8	20,6	12,8	20,6	7,3	25,7

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

dècimes respecte el curs 2005-2006.

Tot i així el nombre d'alumnes que no superen la primària en els últims cursos sempre ha

alta de repetidors, el 25,7%, seguit de quart i segon curs ambdós amb un 20,6% d'alumnes que han de repetir. El quadre 2.3 mostra les diferències que es donen entre municipis.

**Gràfic 2.5. Evolució alumnat repetidor d'educació primària al Barcelonès Nord (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

# 3. Educació secundària

L'educació secundària obligatòria (d'ara endavant, ESO) completa l'ensenyament bàsic i comprèn quatre cursos acadèmics, entre els dotze i els setze anys d'edat. Consta de dos cicles, de dos cursos cadascun, i s'imparteix per àrees de coneixement.

Aquesta etapa educativa té com a finalitat transmetre a tots els estudiants els elements bàsics de la cultura, formar-los per assumir els seus deures i exercir els seus drets i preparar-los per a la incorporació a la vida activa o per accedir a la formació professional de grau mitjà o al batxillerat.

L'alumnat que, en finalitzar aquesta etapa, aconsegueix els objectius perseguits, rep el títol de Graduat en Educació Secundària, que permet l'accés al batxillerat i a la formació professional de grau mitjà. En qualsevol cas, els escolars reben una acreditació del centre educatiu, en què consten els anys cursats i les qualificacions obtingudes en les distintes matèries.

## 3.1. L'alumnat d'ESO

Entre els cursos 2000-2001 i 2007-2008, el nombre d'alumnes ha disminuït un 4,9%, passant de 14.626 a 13.916 estudiants. Les noies, que en termes absoluts sumen 6.665 efectius, representen el

47,9% de l'alumnat.

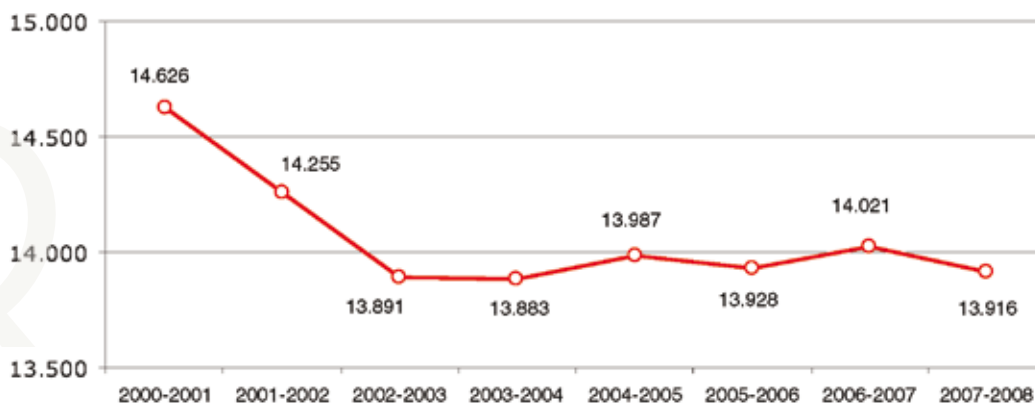
La xarxa pública és l'opció més escollida pels alumnes d'ESO. El 53,6% dels i les estudiants del Barcelonès Nord estan matriculats en algun dels centres públics de la subcomarca. La realitat d'aquest territori no és homogènia, tal com ens mostra el gràfic 3.2, en què podem veure la distribució dels alumnes de l'ESO dels diferents territoris segons la seva adscripció a la xarxa pública o a la privada-concertada.

Santa Coloma de Gramenet és el municipi on l'alumnat s'inclina més en favor de l'ensenyament en els instituts de titularitat pública, i supera en 16 punts percentuals la mitjana subcomarcal. Sant Adrià de Besòs i Badalona, en canvi, es troben en l'altre extrem, ja que només el 41,8% i el 48,0% del seu alumnat estudia a la xarxa pública.

Més enllà de les fronteres del Barcelonès Nord el comportament de l'alumnat tampoc no és coincident: a la comarca del Barcelonès predomina el sector privat-concertat, que acapara més del 59,6% dels alumnes d'ESO, mentre que el 59,7% dels estudiants catalans que cursen aquest cicle s'ha decantat per l'ensenyament ofert pels centres públics.

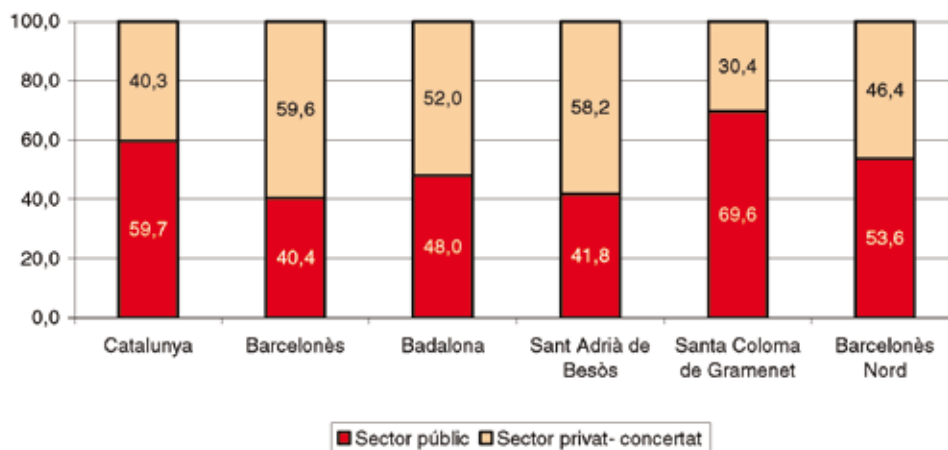
Durant el curs 2007-2008, el percentatge d'alumnat estranger en els instituts de secundària és del

Gràfic 3.1. Evolució de l'alumnat d'ESO del Barcelonès Nord



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2000-2001 a 2007-2008.

**Gràfic 3.2. Alumnat d'ESO segons la titularitat del centre per àmbits territorials (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

**Quadre 3.1. Evolució de l'alumnat estranger d'ESO per àmbits territorials (en %)**

2004-05 2005-06 2006-07 2007-08

<b>Catalunya</b>	10,9	11,9	13,5	15,8
<b>Barcelonès</b>	12,0	13,5	15,1	17,5
<b>Barcelonès Nord</b>	12,1	14,1	16,5	19,4

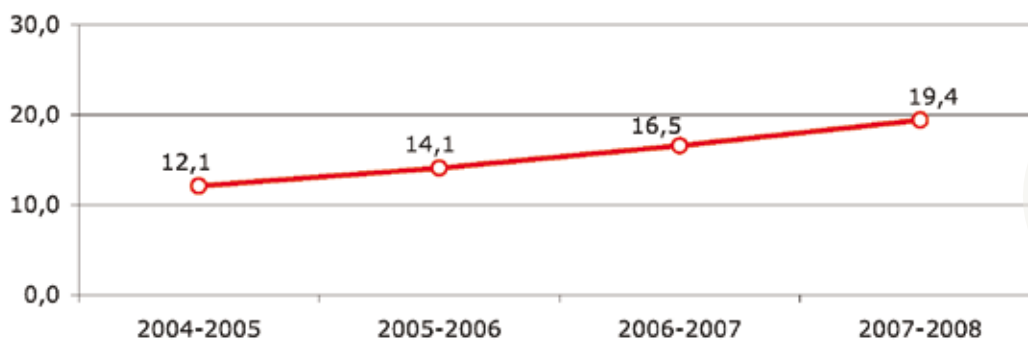
Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 a 2007-2008.

en gairebé 2 punts percentuals la mitjana comarcal i en més de 3,5 punts la mitjana catalana en aquest cicle educatiu.

Santa Coloma de Gramenet continua sent la localitat que té un gruix més elevat d'estudiants immigrants (28,2%), i supera àmpliament la mitjana subco-marcal. Els altres dos municipis acumulen uns percentatges d'estudiants estrangers inferiors al global del Barcelonès Nord, especialment Sant Adrià de Besòs, que, amb un 7,0%, és la població amb un volum menor d'estudiants procedents d'altres països.

19,4% sobre el total dels estudiants que cursen l'ESO al Barcelonès Nord. Aquest territori ja sobrepasa

**Gràfic 3.3. Evolució de l'alumnat estranger d'ESO del Barcelonès Nord (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 a 2007-2008.

### 3. Educació secundària obligatòria

L'alumnat nouvingut matriculat a l'ESO ha experimentat un increment considerable durant els darrers anys. Podem observar com entre els cursos acadèmics del 2004-2005 i el 2007-2008, el volum d'estudiants ha augmentat més de 7 punts percentuals, passant de significar un 12,1% a un 19,4% sobre el total dels i les alumnes que cursen aquesta etapa formativa. Un cop més el Barcelonès Nord és la zona on es produeix un augment més significatiu, ja que tan a Catalunya com a la comarca del Barcelonès l'increment, en el mateix període de temps, és d'aproximadament 5 punts percentuals.

El gruix de l'alumnat immigrant d'ESO del Barcelonès Nord està format per tres col·lectius majoritaris, que sumen el 92,1% del total dels alumnes nouvinguts. L'estudiantat d'Amèrica Llatina és el més nombrós (41,9%), seguit de la comunitat asiàtica (34,4%), i, en tercer lloc, aquell alumnat

procedent del Magrib, que reuneix el 15,8% del total d'estudiants estrangers.

Les comunitats llatina, asiàtica i magribina, encara que molt presents en els tres municipis del Barcelonès Nord, es troben repartides de manera desigual en aquest territori. La gran majoria de l'alumnat nouvingut dels centres de Sant Adrià de Besòs provenen de països de Llatinoamèrica, concretament el 65,9%. A Badalona i Santa Coloma de Gramenet, en canvi, aquest col·lectiu, encara que continua sent el majoritari, assoleix uns percentatges menors, del 40,2% i el 37,8%, respectivament.

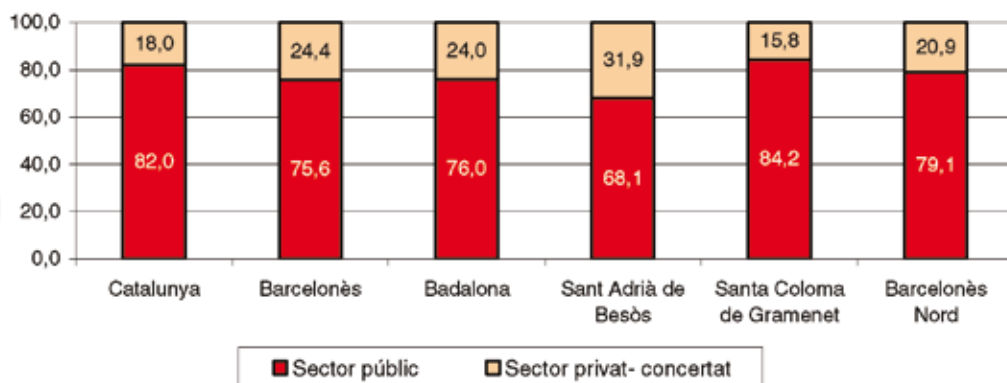
En el curs escolar que analitzem, el 79,1% dels i les alumnes estrangers/es d'ESO del Barcelonès Nord estudien en instituts públics. Aquestes xifres són 3 punts inferiors a les manifestades pel conjunt de Catalunya, mentre que superen en més de 3,5 punts

**Quadre 3.2. Alumnat estranger d'ESO segons la zona d'origen**

	Unió Europea	Resta d'Europa	Magrib	Resta d'Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central i del Sud	Àsia i Oceania	Total estrangers	Total alumnes E. Infantil
<b>Catalunya</b>	<b>5.248</b>	<b>1.923</b>	<b>9.373</b>	<b>1.270</b>	<b>125</b>	<b>20.902</b>	<b>3.603</b>	<b>42.444</b>	<b>269.442</b>
% sobre alumnat	1,9	0,7	3,5	0,5	0,0	7,8	1,3	15,8	
% sobre estrangers	12,4	4,5	22,1	3,0	0,3	49,2	8,5		
<b>Barcelonès</b>	<b>610</b>	<b>541</b>	<b>1.047</b>	<b>145</b>	<b>62</b>	<b>8.508</b>	<b>2.343</b>	<b>13.256</b>	<b>75.785</b>
% sobre alumnat	0,8	0,7	1,4	0,2	0,1	11,2	3,1	17,5	
% sobre estrangers	4,6	4,1	7,9	1,1	0,5	64,2	17,7		
<b>Badalona</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>263</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>602</b>	<b>495</b>	<b>1.499</b>	<b>8.662</b>
% sobre alumnat	0,7	0,6	3,0	0,3	0,1	6,9	5,7	17,3	
% sobre estrangers	3,9	3,5	17,5	1,5	0,4	40,2	33,0		
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>1.303</b>
% sobre alumnat	0,3	0,3	0,6	0,1	0,1	4,6	1,0	7,0	
% sobre estrangers	4,4	4,4	8,8	1,1	1,1	65,9	14,3		
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>471</b>	<b>422</b>	<b>1.115</b>	<b>3.951</b>
% sobre alumnat	0,6	0,9	4,0	0,2	0,0	11,9	10,7	28,2	
% sobre estrangers	2,2	3,0	14,1	0,5	0,0	42,2	37,8		
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>428</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1.133</b>	<b>930</b>	<b>2.705</b>	<b>13.916</b>
% sobre alumnat	0,6	0,6	3,1	0,2	0,1	8,1	6,7	19,4	
% sobre estrangers	3,2	3,3	15,8	1,1	0,3	41,9	34,4		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

**Gràfic 3.4. Alumnat estranger d'ESO segons la titularitat del centre d'ensenyament (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

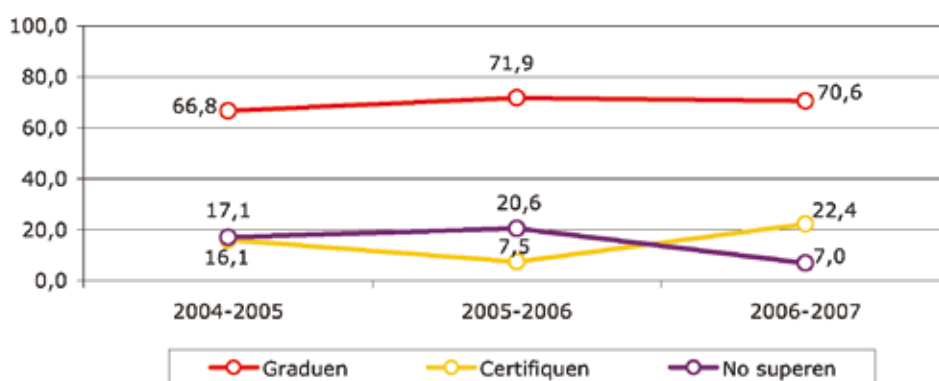
percentuals l'estudiantat estranger de la xarxa pública del Barcelonès.

A escala interna, en els tres municipis de la subcomarca s'evidencia una clara tendència envers l'ensenyament públic, especialment a Badalona i Santa Coloma de Gramenet, amb unes proporcions del 76,0% i el 84,2%, respectivament. Pel que fa a Sant Adrià de Besòs, la xarxa pública reuneix el 68,1% de l'alumnat estranger d'ESO (vegeu el gràfic 3.4).

### 3.2. Avaluació de l'alumnat d'ESO

El panorama que presenta l'ESO pel que fa al grau d'assoliment dels objectius acadèmics per part de l'alumnat és bastant negatiu, malgrat que mostra una tendència cap a la millora. El 89,9% dels estudiants d'ESO del Barcelonès Nord superen aquesta etapa educativa, ja sigui graduant o certificant<sup>2</sup>, una proporció superior a la de l'any passat, que era del 88,5%. Es confirma, per tant, una certa recuperació en els resultats acadèmics de l'estudiantat d'aquest territori.

**Gràfic 3.5. Evolució dels resultats acadèmics de l'alumnat d'ESO del Barcelonès Nord (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 a 2006-2007.

<sup>2</sup> En aquest informe s'entén que l'alumnat supera la ESO si obté el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria o bé certifica en aquest ensenyament. El Decret 143/2007, de 26 de juny, en el seu article 20 exposa: 20.1 L'alumnat que en finalitzar l'educació secundària obligatòria hagi assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa obtindrà el títol de graduat d'educació secundària obligatòria. 20.4 Els alumnes que hagin cursat l'educació secundària obligatòria i no obtinguin el graduat en educació secundària obligatòria rebran un certificat d'escolarització on constaran els anys i les matèries cursades.

A diferència de cursos anteriors, en el curs 2007-2008 no es disposa de les dades segregades per aquestes dues categories.

### 3. Educació secundària

La informació disponible sobre l'avaluació acadèmica de l'alumnat d'ESO segons la titularitat dels centres d'ensenyament mostra que, en tots els àmbits territorials, els/les alumnes que superen l'ESO de la xarxa privada-concertada tenen un pes relatiu superior a aquells que estudien en els instituts públics. Al Barcelonès Nord, el sector públic presenta un 86,4% d'estudiants que superen aquesta etapa formativa, mentre que a la xarxa privada-concertada aquests resultats augmenten fins al 92%, de manera que hi ha una diferència de més de 5,5 punts percentuals entre els resultats assolits per l'alumnat de centres públics i els de centres privats-concertats.

Les noies, en general, obtenen millors resultats acadèmics que els nois. Al Barcelonès Nord, el 90,5% de les estudiants superen aquesta etapa formativa, ja sigui obtenint el títol de graduat o bé certificant en aquests estudis.

L'evolució dels resultats acadèmics assolits pels estudiants d'ESO del Barcelonès Nord mostra, en primer lloc, que el volum de joves que graduen presenta una tendència a incrementar-se, concretament en més de 3 punts percentuals, entre els cursos 2004-2005 i 2006-2007<sup>3</sup>. L'alumnat que certifica també va en augment, en més de 6 punts percentuals, mentre que el percentatge de repetidors/es ha experimentat una davallada notable, passant d'un 16,1% d'alumnes repetidors/es fins a un 7,0%. Val a dir, però, que s'observen oscil·lacions entre cursos, de manera que caldrà

més temps per poder afirmar amb seguretat que aquestes tendències es perpetuen al llarg del temps.

El fracàs escolar és un dels principals problemes que pateix actualment el nostre sistema educatiu. La manca de formació deixa una part del jovent amb menys oportunitats per competir adequadament en el mercat laboral. Per combatre eficaçment aquest problema, és necessari disposar de la màxima informació possible per tal de construir una imatge global del fracàs escolar que permeti elaborar mesures per pal·liar-lo.

Per aquest motiu, tot seguit analitzarem amb més deteniment el fracàs escolar que afecta un nombre significatiu d'estudiants de la secundària obligatòria al Barcelonès Nord.

Dels 13.916 alumnes inscrits a l'ESO durant el curs 2007-2008, el 10,9% repeteix algun dels cursos d'aquesta etapa educativa, cosa que, en nombres absoluts, són 1.530 estudiants. El volum de repetidors mostra una tendència lleugerament descendent respecte el curs anterior, que era de l'11,5%. No obstant, continua superant les mitjanes catalana (7,5%) i del Barcelonès (8,3%).

Catalunya i la comarca del Barcelonès presenten una evolució molt positiva, ja que en 4 cursos han disminuït la taxa d'alumnat repetidor, i tot sembla que la tendència continuarà en els propers anys. En el cas de Catalunya es passa d'un 13,3% d'alumnes

**Quadre 3.3. Alumnat que repeteixen l'ESO curs a curs  
(% sobre el total de l'alumnat de cada curs)**

	Primer	Segon	Tercer	Quart
<b>Catalunya</b>	8,4	8,6	3,5	9,5
<b>Barcelonès</b>	9,3	9,4	4,7	9,9
<b>Badalona</b>	11,1	11,6	4,6	13,1
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	19,2	19,7	3,5	11,8
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	11,6	15,0	6,9	15,2
<b>Barcelonès Nord</b>	12,0	13,3	5,1	13,6

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

<sup>3</sup> No disposem de les dades desagregades de l'alumnat que gradua i del que certifica per al curs 2007-2008, de manera que la nostra anàlisi es limita als cursos anteriors.

**Quadre 3.4. Distribució per cursos de l'alumnat que repeteix l'ESO (total i noies)**

	Total repetidors/es					Noies repetidores				
	Total	Primer	Segon	Tercer	Quart	Total	Primer	Segon	Tercer	Quart
<b>Catalunya</b>	<b>20.137</b>	<b>5.773</b>	<b>5.978</b>	<b>2.374</b>	<b>6.012</b>	<b>8.145</b>	<b>2.050</b>	<b>2.403</b>	<b>997</b>	<b>2.695</b>
% repetidors		28,7	29,7	11,8	29,9	40,4	35,5	40,2	42,0	44,8
<b>Barcelonès</b>	<b>6.302</b>	<b>1.767</b>	<b>1.829</b>	<b>900</b>	<b>1.806</b>	<b>2.572</b>	<b>654</b>	<b>731</b>	<b>384</b>	<b>803</b>
% repetidors		28,0	29,0	14,3	28,7	40,8	37,0	40,0	42,7	44,5
<b>Badalona</b>	<b>871</b>	<b>246</b>	<b>267</b>	<b>98</b>	<b>260</b>	<b>358</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>42</b>	<b>115</b>
% repetidors		28,2	30,7	11,3	29,9	41,1	40,7	37,8	42,9	44,2
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>181</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
% repetidors		35,9	38,7	6,1	19,3	40,3	44,6	40,0	36,4	34,3
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>478</b>	<b>109</b>	<b>150</b>	<b>71</b>	<b>148</b>	<b>200</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>71</b>
% repetidors		22,8	31,4	14,9	31,0	41,8	34,9	41,3	40,8	48,0
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>1.530</b>	<b>420</b>	<b>487</b>	<b>180</b>	<b>443</b>	<b>631</b>	<b>167</b>	<b>191</b>	<b>75</b>	<b>198</b>
% repetidors		27,5	31,8	11,8	29,0	41,2	39,8	39,2	41,7	44,7

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

repetidors del curs 2004-2005 al 7,5% del curs anterior. Pel que fa a la comarca del Barcelonès, es passa del 12,8% del curs 2004-2005 al 8,3% del curs que estem analitzant.

Per sexes, les noies repetidores tenen un pes del 41,2% sobre el total de l'alumnat repetidor. Les repetidores són el 9,5% del total de l'alumnat femení que cursa estudis d'ESO, percentatge que es troba lleugerament per sota de la mitjana del Barcelonès Nord, que com s'ha vist arriba a l'10,9% d'estudiants que no superen aquesta formació. En l'àmbit municipal, destaca Sant Adrià de Besòs, on les noies repetidores arriben al 12,0% sobre el total d'alumnes de l'ESO.

Per cursos, el 13,6% dels alumnes matriculats a quart al Barcelonès Nord no assoleix els objectius mínims requerits per passar al nivell superior. El segon curs també presenta una proporció considerable d'alumnat repetidor, que suma el 13,3% del total d'estudiants d'aquest curs. A continuació el segueix el primer curs, amb un 12% d'estudiants repetidors. El tercer curs de l'ESO, en

canvi, és el curs que l'alumnat supera amb més facilitat.

El quadre 3.4 ens mostra la distribució dels i les alumnes repetidors entre els quatre cursos que formen l'ESO. Al Barcelonès Nord, més de la meitat dels estudiants que repeteixen es troben repartits entre segon curs, que aplega el 31,8%, i quart curs, amb un 29% sobre el total.

El col·lectiu de noies repetidores va augmentant la seva proporció a mesura que avancen els cursos, de manera que a primer curs, el 39,8% dels repetidors del Barcelonès Nord són noies, mentre que en el darrer curs de l'ESO el volum de repetidores ascendeix fins al 44,7%. Aquest fenomen és comú en pràcticament tots els àmbits territorials. Com a fet excepcional, cal indicar el cas de Sant Adrià de Besòs, on el 44,6% dels alumnes que repeteixen el primer curs són noies i en canvi un 34,3% repeteixen quart.

# 4. Ensenyament postobligatori

**E**ls ensenyaments postobligatoris agrupen l'alumnat que ha obtingut el graduat d'ensenyament obligatori i que ha optat entre el batxillerat i la formació professional de grau mitjà. A la formació professional de grau superior s'hi accedeix amb la titulació de batxillerat. També és possible a través de les proves quan es reuneixen requisits d'edat i experiència laboral.

Un dels trets que més crida l'atenció del curs 2007-2008 és que el batxillerat, amb 3.777 alumnes, duplica el nombre de matriculats dels cicles formatius de grau mitjà. Aquest curs el 53,3% de l'alumnat matriculat en ensenyaments postobligatoris ho va fer als estudis de batxillerat, i el 46,7% restant va escollir un dels dos graus de la formació professional com a itinerari formatiu.

Cal assenyalar també el pes important que té la xarxa pública en l'ensenyament postobligatori, que inclou a més de la meitat dels alumnes matriculats durant el curs que analitzem.

## 4.1. BATXILLERAT

Aquesta etapa educativa comprèn els cursos acadèmics que normalment es realitzen entre els 16 i els 18 anys d'edat. Es distribueix en quatre modalitats diferents:

- Modalitat d'Arts
- Modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut
- Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials
- Modalitat de Tecnologia

El batxillerat té com a finalitat proporcionar als estudiants una maduresa intel·lectual i humana, així com tots aquells coneixements i habilitats que els permetin dur a terme les seves funcions amb responsabilitat i competència. Així mateix, els capacitarà per accedir a la formació professional de grau superior i als estudis universitaris.

Poden accedir als estudis de batxillerat els alumnes que disposin del títol de graduat en educació secundària. L'alumnat que cursa satisfactòriament el batxillerat en qualsevol de les seves modalitats rep el títol de batxiller, que li permet accedir a la formació professional de grau superior i als estudis universitaris. En el darrer cas, l'alumne haurà de superar una prova d'accés.

### 4.1.1. L'alumnat de batxillerat

Durant els darrers set cursos acadèmics, el nombre d'alumnes de batxillerat ha disminuït un 24,0%, passant de 4.973 alumnes el curs 2000-2001 a 3.777 el curs 2007-2008. Aquests 3.777 alumnes que cursen batxillerat representen el 7,0% sobre el total dels estudiants no universitaris inscrits durant el curs 2007-2008 en algun dels centres educatius del Barcelonès Nord. El col·lectiu femení és majoritari, amb 2.073 efectius, que són el 54,9% del total de l'alumnat.

En conjunt, els estudiants de batxillerat del Barcelonès Nord manifesten una clara preferència vers la xarxa pública. Efectivament, el 57,3% d'aquests alumnes rep la seva formació en un centre públic, percentatge 5 punts percentuals inferior al de Catalunya, on els instituts de titularitat pública apleguen el 62,8% de l'alumnat.

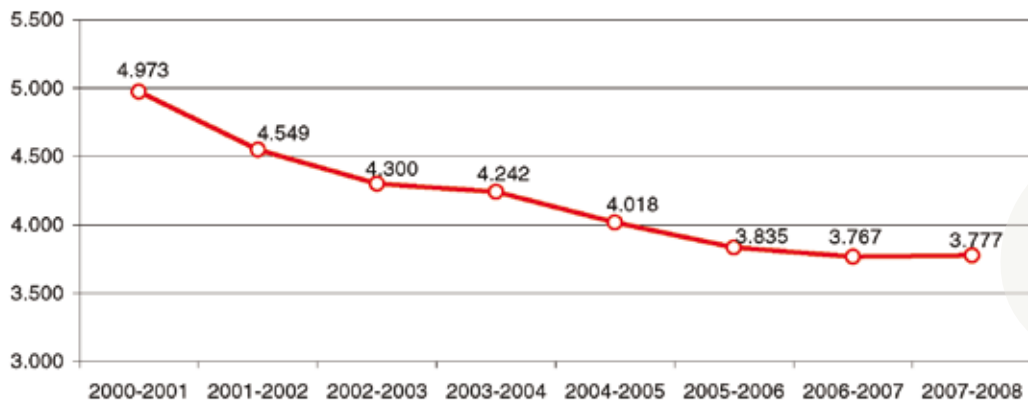
Cal aclarir que aquesta situació no és homogènia en

**Quadre 4.1. Distribució de l'alumnat d'ensenyament secundari segons la titularitat del centre d'ensenyament. Dades del Barcelonès Nord**

	Alumnat	% públic	% privat-concertat
<b>Batxillerat</b>	3.777	57,3	42,7
<b>Cicles formatius de grau mitjà</b>	1.887	61,8	38,2
<b>Cicles formatius de grau superior</b>	1.417	75,0	25,0
<b>Total</b>	7.081	62,1	37,9

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008

**Gràfic 4.1. Evolució de l'alumnat de batxillerat del Barcelonès Nord**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2000-2001 al 2007-2008.

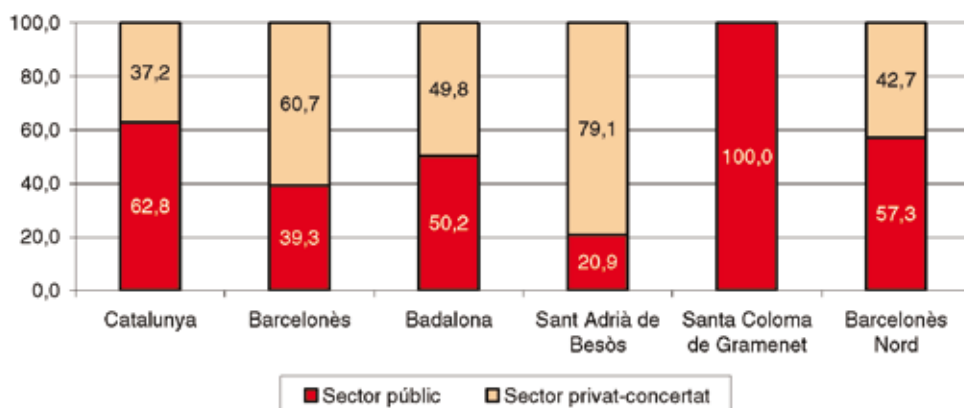
tota la subcomarca: Santa Coloma de Gramenet, en no disposar de centres privats, obliga el seu alumnat a estudiar en instituts públics o bé a cursar aquests estudis en un altre municipi. Contràriament, la majoria dels estudiants adrianencs, el 79,1%, s'inclina per la xarxa privada. Badalona, per la seva banda, es troba en una posició molt més equilibrada, ja que el 50,2% dels alumnes estudien en instituts públics.

Durant el curs 2007-2008, el 8,7% de l'estudiantat de batxillerat del Barcelonès Nord és de procedència estrangera. Aquest resultat és lleugerament superior a la mitjana catalana (6,8%), i a la registrada als centres del Barcelonès (7,8%).

En l'anàlisi per municipis del Barcelonès Nord, hi destaca el 13,9% d'immigració que tenen els instituts de Santa Coloma de Gramenet. Sant Adrià de Besòs, per contra, només reuneix un 3,6% d'alumnat estranger.

Un cop més s'observa com la població no autòctona va augmentant any a any, tot i que la presència d'aquest alumnat és menor que en d'altres etapes educatives. Aquest augment de 4 punts respecte el curs 2004-2005, pot venir donat per l'exigència de requisits formatius mínims en els diferents llocs de treball. En el cas català, en canvi, l'augment produït és de 2,6 punts percentuals, passant del 4,2% d'alumnes estrangers el curs 2004-2005 al 6,8% del

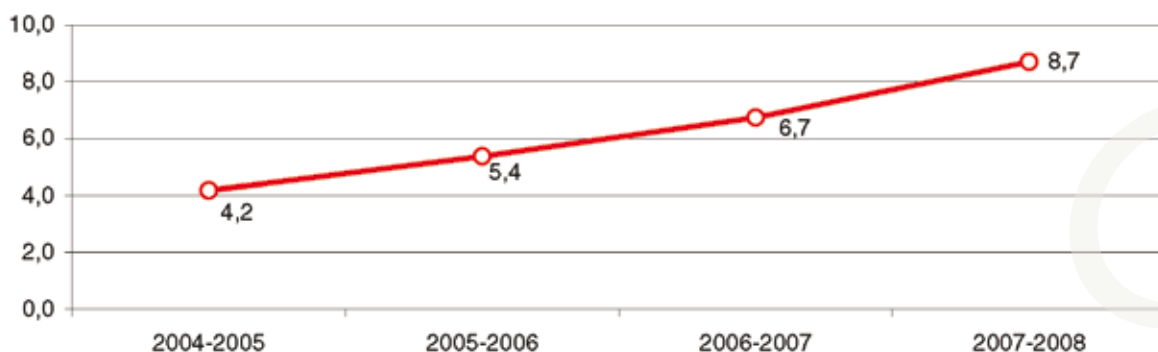
**Gràfic 4.2. Alumnat de batxillerat segons la titularitat del centre (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

## 4. Ensenyament postobligatori

Gràfic 4.3. Evolució de l'alumnat estranger de batxillerat al Barcelonès Nord (en %)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

curs 2007-2008. A la comarca del Barcelonès l'augment ha estat de 3 punts percentuals (passa del 4,8% al 7,8% que presentava el curs escolar anterior).

Malgrat que en els instituts de batxillerat del Barcelonès Nord hi són presents una gran varietat de nacionalitats diferents, les dades ens mostren que la comunitat llatinoamericana és la més nombrosa, amb pràcticament la meitat d'efectius (49,2%). Per ordre d'importància, la segueixen els i les estudiants asiàtics, amb un 21,4% del total d'alumnat estranger. El col·lectiu magribí és el tercer grup més nombrós, que supera el 15%. Pel que fa a la resta de nacionalitats, presenten uns percentatges inferiors al 7%.

En aquesta etapa educativa, tan a Catalunya com a la comarca del Barcelonès predomina la xarxa pública en detriment de la privada-concertada, en el cas del Barcelonès Nord aquesta situació es repeteix. El 89,3% dels estudiants nouvinguts de la

subcomarca estan matriculats en centres públics i només un 10,7% s'inclina per l'ensenyament privat-concertat.

Per municipis, cal citar de nou Santa Coloma de Gramenet, que, com ja hem comentat, no disposa de centres privats, fet que obliga els alumnes estrangers a realitzar la seva formació en els instituts públics. A Sant Adrià de Besòs, el 60% d'estudiants d'altres nacionalitats s'inclinen per estudiar en centres privats-concertats.

L'estudiantat de primer curs de batxillerat del Barcelonès Nord mostra una clara preferència per la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, opció que ha estat escollida pel 51,0% d'alumnes en el curs acadèmic que analitzem. La segona opció més sol·licitada és la branca de les Ciències de la Natura i de la Salut (25,9%). Les Arts, en canvi, és una modalitat minoritària, que agrupa al 5,0% de l'alumnat.

Quadre 4.2. Evolució de l'alumnat estranger de batxillerat per àmbits territorials (en %)

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<b>Catalunya</b>	4,2	5,0	6,0	6,8
<b>Barcelonès</b>	4,8	5,7	6,8	7,8
<b>Barcelonès Nord</b>	4,2	5,4	6,7	8,7

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

**Quadre 4.3. Alumnat estranger de batxillerat segons la zona d'origen**

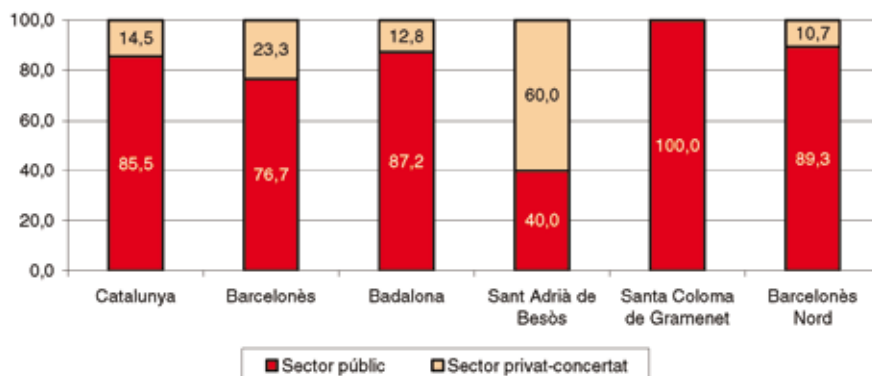
	Unió Europea	Resta d'Europa	Magrib	Resta d'Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central i del Sud	Àsia i Oceania	Total estrangers	Total alumnes E. Infantil
<b>Catalunya</b>	<b>1.029</b>	<b>464</b>	<b>562</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>3.075</b>	<b>433</b>	<b>5.707</b>	<b>83.809</b>
% sobre alumnat	1,2	0,6	0,7	0,1	0,1	3,7	0,5	6,8	
% sobre estrangers	18,0	8,1	9,8	1,5	1,0	53,9	7,6		
<b>Barcelonès</b>	<b>213</b>	<b>155</b>	<b>114</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>1.426</b>	<b>280</b>	<b>2.228</b>	<b>28.714</b>
% sobre alumnat	0,7	0,5	0,4	0,1	0,0	5,0	1,0	7,8	
% sobre estrangers	9,6	7,0	5,1	1,2	0,6	64,0	12,6		
<b>Badalona</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>203</b>	<b>2.575</b>
% sobre alumnat	0,4	0,5	1,4	0,1	0,0	3,8	1,7	7,9	
% sobre estrangers	4,9	5,9	17,7	1,5	0,5	47,8	21,7		
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>417</b>
% sobre alumnat	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	1,9	1,0	3,6	
% sobre estrangers	6,7	13,3	0,0	0,0	0,0	53,3	26,7		
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>109</b>	<b>785</b>
% sobre alumnat	0,9	1,3	1,8	0,0	0,0	7,1	2,8	13,9	
% sobre estrangers	6,4	9,2	12,8	0,0	0,0	51,4	20,2		
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>161</b>	<b>70</b>	<b>327</b>	<b>3.777</b>
% sobre alumnat	0,5	0,6	1,3	0,1	0,0	4,3	1,9	8,7	
% sobre estrangers	5,5	7,3	15,3	0,9	0,3	49,2	21,4		

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

L'anàlisi per territoris ens revela una tendència similar tant als municipis del Barcelonès Nord com a la comarca del Barcelonès i al conjunt de les terres catalanes.

Tot seguit ens fixarem en quina és la demanda formativa als municipis del Barcelonès Nord. En primer lloc, cal esmentar el cas de Sant Adrià de Besòs, localitat que no disposa d'oferta formativa

**Gràfic 4.4. Alumnat estranger de batxillerat segons la titularitat del centre (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

## 4. Ensenyament postobligatori

de la modalitat artística. En segon lloc, crida l'atenció el volum d'estudiants que s'inclinen per la Tecnologia a Santa Coloma de Gramenet (21,5%), que supera les mitjanes subcomarcal, comarcal i catalana.

En el curs present es comptabilitzen 2.011 alumnes matriculats a primer curs de batxillerat en els instituts del Barcelonès Nord. La proporció de noies representa el 55,5% de l'alumnat matriculat, amb un total de 1.116 efectius (vegeu el quadre 4.4).

La majoria d'aquestes alumnes s'inclina per les Humanitats i Ciències Socials (58,2%), a diferència d'un 28,7% de les noies, que estudia la modalitat de Ciències de la Natura i de la Salut. El batxillerat artístic i el batxillerat tecnològic són les dues opcions que tenen menys alumnes femenines: en cap dels dos casos es supera el 7% del total de noies.

Amb l'excepció del batxillerat tecnològic, en què el col·lectiu masculí és molt més nombrós que el femení, a la resta de modalitats de batxillerat les

noies tenen un pes superior al dels nois. Així, al batxillerat artístic, aproximadament 7 de cada 10 alumnes són noies. La branca d'Arts és la que presenta una taxa femenina dins l'aula més elevada, el 67,3% dels i les alumnes.

Les dades ens indiquen que la modalitat més sol·licitada pels alumnes de segon curs de batxillerat del Barcelonès Nord és Humanitats i Ciències Socials, que cursa el 50,2% de l'alumnat. La segona opció en importància són les Ciències de la Natura i de la Salut (25,8%) seguida de la branca tecnològica (19,9%). Tal com passa en el primer curs de batxillerat, la modalitat artística és la menys sol·licitada, i només la cursa un 4,1% d'estudiants sobre el total de matriculats.

La realitat interna del Barcelonès Nord es mostra força heterogènia. Sant Adrià de Besòs no disposa de la modalitat artística, per la qual cosa els estudiants d'aquesta població s'inclinen més per les Humanitats (50,8%).

Dels 1.766 alumnes inscrits al segon curs de

**Quadre 4.4. Alumnat de primer curs segons la modalitat de batxillerat cursada (total i noies)**

	Arts		Ciències de la Natura i de la Salut		Humanitats i Ciències Socials		Tecnologia		Total Alumnat primer de batxillerat	Total noies primer de batxillerat
	Total	Noies	Total	Noies	Total	Noies	Total	Noies		
<b>Catalunya</b>	<b>2.205</b>	<b>1.524</b>	<b>12.120</b>	<b>7.256</b>	<b>21.196</b>	<b>13.262</b>	<b>8.243</b>	<b>1.615</b>	<b>43.764</b>	<b>23.657</b>
%	5,0	69,1	27,7	59,9	48,4	62,6	18,8	19,6		54,1
<b>Barcelonès</b>	<b>788</b>	<b>539</b>	<b>4.194</b>	<b>2.450</b>	<b>6.977</b>	<b>4.111</b>	<b>2.784</b>	<b>602</b>	<b>14.743</b>	<b>7.702</b>
%	5,3	68,4	28,4	58,4	47,3	58,9	18,9	21,6		52,2
<b>Badalona</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>337</b>	<b>205</b>	<b>733</b>	<b>470</b>	<b>253</b>	<b>65</b>	<b>1.397</b>	<b>790</b>
%	5,3	67,6	24,1	60,8	52,5	64,1	18,1	25,7		56,5
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>40</b>	<b>119</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>218</b>	<b>116</b>
%	0,0	0,0	33,5	54,8	54,6	62,2	11,9	7,7		53,2
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>111</b>	<b>75</b>	<b>173</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>210</b>
%	6,8	66,7	28,0	67,6	43,7	61,3	21,5	12,9		53,0
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>101</b>	<b>68</b>	<b>521</b>	<b>320</b>	<b>1.025</b>	<b>650</b>	<b>364</b>	<b>78</b>	<b>2.011</b>	<b>1.116</b>
%	5,0	67,3	25,9	61,4	51,0	63,4	18,1	21,4		55,5
<b>% Distribució del total de noies</b>		<b>6,1</b>		<b>28,7</b>		<b>58,2</b>		<b>7,0</b>		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

**Quadre 4.5. Alumnat de segon curs de batxillerat per modalitats (total i noies)**

	Arts		Ciències de la Natura i de la Salut		Humanitats i Ciències Socials		Tecnologia		Total Alumnat primer de batxillerat	Total noies primer de batxillerat
	Total	Noies	Total	Noies	Total	Noies	Total	Noies		
<b>Catalunya</b>	<b>1.923</b>	<b>1.366</b>	<b>10.807</b>	<b>6.569</b>	<b>19.725</b>	<b>12.570</b>	<b>7.590</b>	<b>1.460</b>	<b>40.045</b>	<b>21.965</b>
%	4,8	71,0	27,0	60,8	49,3	63,7	19,0	19,2		54,9
<b>Barcelonès</b>	<b>745</b>	<b>526</b>	<b>3.738</b>	<b>2.181</b>	<b>6.851</b>	<b>4.088</b>	<b>2.637</b>	<b>547</b>	<b>13.971</b>	<b>7.342</b>
%	5,3	70,6	26,8	58,3	49,0	59,7	18,9	20,7		52,6
<b>Badalona</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>287</b>	<b>181</b>	<b>602</b>	<b>390</b>	<b>234</b>	<b>38</b>	<b>1.178</b>	<b>652</b>
%	4,7	78,2	24,4	63,1	51,1	64,8	19,9	16,2		55,3
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>199</b>	<b>100</b>
%	0,0	0,0	33,7	43,3	50,8	66,3	15,6	12,9		50,3
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>69</b>	<b>183</b>	<b>119</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>389</b>	<b>205</b>
%	4,4	47,1	26,2	67,6	47,0	65,0	22,4	10,3		52,7
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>456</b>	<b>279</b>	<b>886</b>	<b>576</b>	<b>352</b>	<b>51</b>	<b>1.766</b>	<b>957</b>
%	4,1	70,8	25,8	61,2	50,2	65,0	19,9	14,5		54,2
<b>% Distribució del total de noies</b>		<b>5,3</b>		<b>29,2</b>		<b>60,2</b>		<b>5,3</b>		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

batxillerat al Barcelonès Nord, 957 són noies. Aquest col·lectiu és majoritari en aquesta etapa educativa, i assoleix el 54,2% sobre el total d'estudiants matriculats. Més de la meitat d'aquestes alumnes cursa la branca d'Humanitats (60,2%), seguides d'un 29,2% que estudia Ciències de la Natura i la Salut. Les modalitats artística i tecnològica sumen molts menys efectius: ambdues apleguen un 5,3% de les estudiants de segon de batxillerat.

Tot continuant amb l'anàlisi segons el gènere, observem que el col·lectiu femení és majoritari en tres de les quatre modalitats de segon de batxillerat al Barcelonès Nord. La branca amb més presència femenina és l'artística, amb un 70,8% de noies. La segueix la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials amb un 65,0% d'alumnat femení, i les Ciències de la Natura i de la Salut on les noies representen el 61,2% de l'alumnat. El batxillerat tecnològic, en canvi, és una opció molt minoritària entre les estudiants d'aquesta etapa educativa, ja que només un 14,5% dels alumnes que realitzen aquesta modalitat són noies.

L'ordre de preferències que acabem de descriure es pot extrapolar a la resta de territoris. Efectivament, tant en l'àmbit municipal com en el comarcal i l'autonòmic, la modalitat artística continua sent la que acapara una proporció més gran de noies respecte a la proporció de nois, mentre que en el batxillerat tecnològic les noies continuen estant subrepresentades.

A tall d'exemple d'aquesta subrepresentació femenina, podem citar el cas de Santa Coloma de Gramenet, on només un 10,3% dels estudiants de tecnologia són noies (vegeu el quadre 4.5).

#### 4.1.2. Avaluació de l'alumnat de batxillerat

Les dades disponibles referents al curs 2007-2008 indiquen que un 15,1% dels alumnes de batxillerat del Barcelonès Nord repeteixen algun dels cursos d'aquesta etapa educativa. D'aquests estudiants repetidors, un 10,5% cursen primer i un 20,3% cursen segon de batxillerat.

## 4. Ensenyament postobligatori

Quadre 4.6. Alumnat repetidor de batxillerat (total i noies)

	Total de l'alumnat			Noies (sobre repetidors)		
	% repetidors	% primer	% segon	% noies	% primer	% segon
Catalunya	14,0	10,9	17,3	49,5	48,8	50,0
Barcelonès	14,2	10,7	17,8	46,8	46,5	46,9
Badalona	13,6	9,7	18,1	49,0	48,5	49,3
Sant Adrià de Besòs	16,5	11,0	22,6	42,0	50,0	37,8
Santa Coloma de Gramenet	19,5	13,1	26,0	54,9	46,2	59,4
Barcelonès Nord	15,1	10,5	20,3	49,7	48,1	50,7

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

El volum de repetidors en els centres del Barcelonès Nord és un punt percentual superior al de Catalunya (14,0%) i d'1,2 superior el del Barcelonès (14,2%).

En l'àmbit municipal, Santa Coloma de Gramenet és la ciutat amb una major proporció d'alumnes que no superen algun dels cursos d'aquesta etapa educativa, un 19,5%.

De la mateixa manera que passava a l'ESO, la tendència és que a mesura que es van superant els cursos, la taxa de noies repetidores es va elevat. Així, en el primer curs, el 48,1% del total dels repetidors del Barcelonès Nord són noies, mentre que aquest percentatge augmenta un parell de punts al segon curs, assolint el 50,7% (vegeu el quadre 4.6). A nivell autonòmic hi ha unes taxes molt similars (el 48,8% d'alumnes repetidors són

noies el primer curs, i el 50,0% en el segon). En canvi a nivell comarcal el Barcelonès mostra uns percentatges molt igualats (46,5% de repetidores al primer curs, i un 46,9% en el segon).

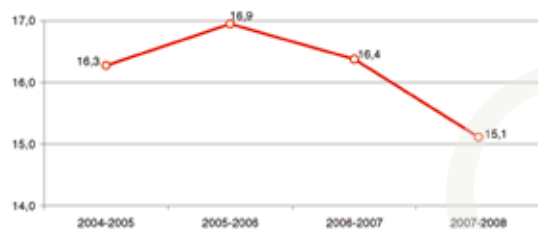
Observant el següent gràfic es pot comprovar com hi ha una davallada important del volum d'alumnes repetidors respecte el curs 2005-2006, passant pràcticament del 17% de repetidors al 15,1% de repetidors que el Barcelonès Nord tenia el curs passat. Aquesta és una tendència que sembla que hagi de continuar els propers anys després de passar per un període on el nombre d'estudiants que no superaven el Batxillerat, anava en augment curs a curs, assolint el seu màxim al curs 2005-2006 amb un 16,9% de repetidors.

### 4.2. FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA

La formació professional específica (o reglada) comprèn un conjunt d'ensenyaments que capaciten per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporcionen a l'alumne/a la formació necessària per adquirir la competència professional característica de cada títol, a més de comprendre l'organització i les característiques del sector corresponent.

La formació professional específica s'ordena en cicles formatius que donen la qualificació necessària per executar les tasques pròpies de la professió.

Gràfic 4.5. Evolució de l'alumnat repetidor de Batxillerat del Barcelonès Nord (en %)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

Tant els cicles formatius de grau mitjà (CFGM) com els cicles formatius de grau superior (CFGS) tenen una estructura modular, amb una durada que oscil·la entre 1.300 i 2.000 hores. Inclouen un mòdul de formació al centre de treball, que es desenvolupa a l'empresa i que té per objectiu aplicar els coneixements teòrics apresos en els centres educatius.

S'accedeix als CFGM amb el títol de graduat en ensenyament secundari. L'alumnat que supera aquests ensenyament obté el títol de tècnic de la professió corresponent.

Es poden cursar els CFGS si es disposa del títol de batxillerat, motiu pel qual tenen un caràcter d'ensenyament postsecundari. Els estudiants que superen aquest ensenyament obtenen el títol de tècnic superior de la professió corresponent.

#### 4.2.1. L'alumnat de cicles formatius

En el curs 2007-2008, els CFGM realitzats al Barcelonès Nord tenen 1.887 alumnes matriculats, dels quals 819 són noies (un 43,4%). Aquesta xifra comporta un increment de 16,6 punts percentuals respecte a l'alumnat que estudiava aquesta etapa formativa durant el curs 2000-2001. El pes que té aquest cicle respecte al total de l'alumnat inscrit en alguna de les etapes educatives durant el curs

2007-2008 és del 3,5%.

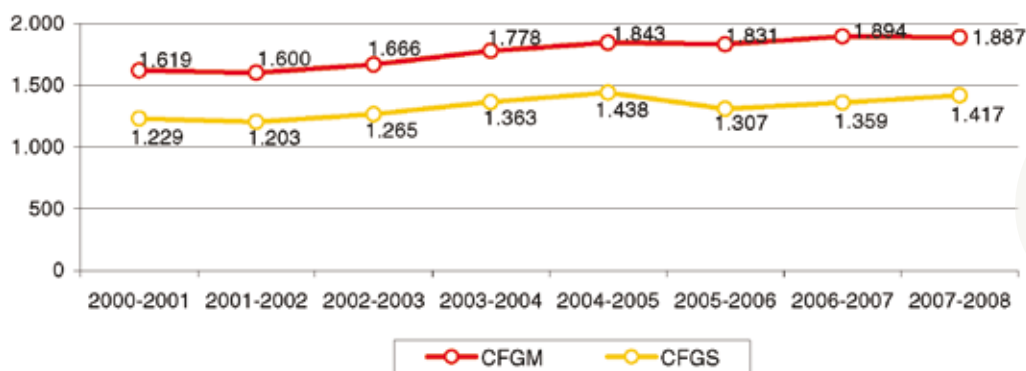
Els CFGS, per la seva banda, sumen un total de 1.417 alumnes, amb un 52,2% de noies (en nombres absoluts, 739 efectius). Aquest cicle té un 15,3% d'alumnat més que fa set cursos acadèmics. I representa el 2,6% sobre el total de l'alumnat que va cursar alguna de les etapes educatives en el curs que s'analitza.

Durant aquest curs, 6 de cada 10 alumnes inscrits en un CFGM al Barcelonès Nord estudia en la xarxa pública. Aquesta proporció és superior a la manifestada per l'alumnat de la comarca del Barcelonès, on l'ensenyament privat-concertat (54,3%) té primacia respecte al públic (45,7%). En contraposició, a Catalunya en conjunt predomina el sector públic en aquesta etapa, en què gairebé el 70,9% dels estudiants es decanten pels instituts de titularitat pública.

Per municipis, el 87,8% dels estudiants de Santa Coloma de Gramenet s'inclinen per estudiar en centres públics, mentre que a Badalona la situació s'equilibra una mica, ja que els instituts públics acullen el 55,7% de l'alumnat.

La distribució de l'alumnat de CFGS al Barcelonès Nord segons la titularitat dels centres ens mostra una situació encara més inclinada en favor de l'ensenyament de caràcter públic que en els CFGM.

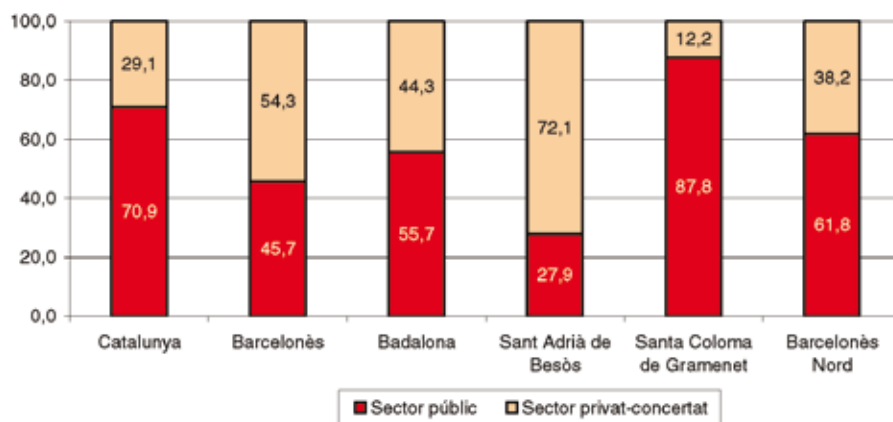
Gràfic 4.6. Evolució de l'alumnat de formació professional reglada del Barcelonès Nord (CFGM i CFGS)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2000-2001 al 2007-2008.

## 4. Ensenyament postobligatori

Gràfic 4.7. Alumnat de CFGM segons la titularitat del centre (en %)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008

Com s'aprecia en el gràfic 4.8, els centres públics de la subcomarca reuneixen el 75,0% de l'alumnat de la formació professional de grau superior. Malgrat aquestes dades, cal incidir que la realitat territorial és variable en els tres municipis del Barcelonès Nord, de tal manera que la totalitat dels estudiants colomencs realitzen la seva formació en la xarxa pública, mentre que un 87,8% dels seus homòlegs de Sant Adrià de Besòs està inscrit en centres privats.

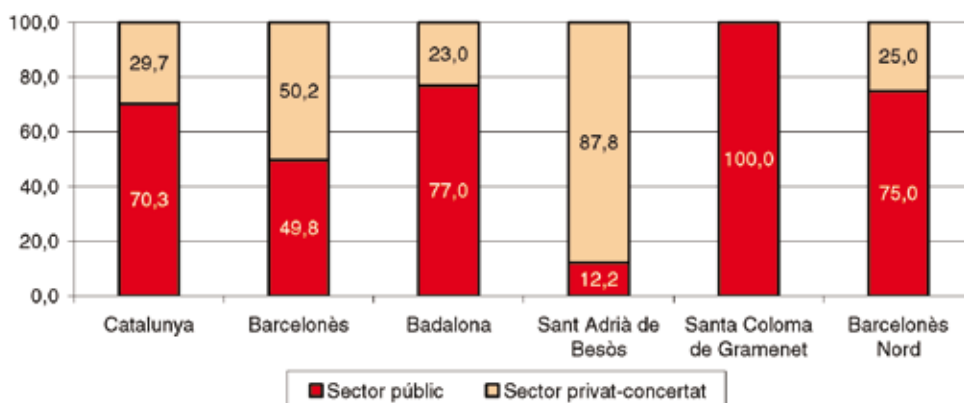
Extrapolant l'anàlisi als territoris catalans, observem que el pes de l'alumnat de la xarxa pública del Barcelonès Nord supera en 5 punts percentuals la mitjana catalana i en una mica més de 25 la mitjana

comarcal del Barcelonès.

Els dos quadres que presentem tot seguit ens permeten conèixer la situació del jovent nouvingut que cursa els estudis en els instituts de formació professional del Barcelonès Nord.

En aquest curs, el 10,2% de l'alumnat de CFGM del Barcelonès Nord és d'origen estranger. Aquest territori presenta una proporció d'estudiants immigrants lleugerament per sota de les mitjanes de Catalunya i del Barcelonès, que estan en 11,5% i 11,4% respectivament. En l'àmbit municipal, Santa Coloma de Gramenet i Sant Adrià de Besòs

Gràfic 4.8. Alumnat de CFGS segons la titularitat del centre (en %)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

**Quadre 4.7. Evolució de l'alumnat estranger per àmbits territorials dels CFGM. (en %)**

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<b>Catalunya</b>	3,7	7,8	9,8	11,5
<b>Barcelonès</b>	5,1	8,2	9,8	11,4
<b>Barcelonès Nord</b>	3,3	7,5	7,8	10,2

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

superen la mitjana subcomarcal, assolint ambdues ciutats, el 12,4% d'estudiants no autòctons.

Els CFGS comptabilitzen un menor nombre d'alumnes immigrants que els CFGM, en concret el 7,0% sobre el total de l'alumnat d'aquest nivell educatiu del Barcelonès Nord. En aquest cas també és un resultat inferior al manifestat a la comarca del Barcelonès (9,1%), però semblant a la mitjana de les terres catalanes (7,4%). Per municipis, Sant Adrià de Besòs supera en més de 5 punts percentuals la mitjana del Barcelonès Nord, presentant un percentatge d'alumnat nouvingut del 12,7%.

Com es pot observar en el següent gràfic hi ha un punt d'inflexió pel que fa a la població no autòctona en el curs 2005-2006, ja que en el cicles de grau mitjà, on el curs anterior tenien una taxa d'alumnat forani del 3,3%, duplica la seva presència i assoleix el 7,5%. D'altra banda, en aquest mateix període els cicles de grau superior, pateixen una forta davallada d'un curs a altre, ja que passen del 7,7% al 4,9% de representació d'alumnes de procedència estrangera en el curs 2005-2006. A partir d'aquest moment, ambdós cicles formatius van augmentant la seva taxa d'alumnat estranger curs a curs i ho fan amb una tendència molt similar. En el curs 2007-

2008, els dos cicles són 3 punts percentuals superiors a la representació que aquests significaven en el curs 2005-2006.

A continuació examinarem amb més detall la composició del col·lectiu d'estudiants immigrants matriculats al Barcelonès Nord en funció de la seva procedència. És indiscutible que la comunitat llatina és la més nombrosa tant als CFGM com als CFGS, on el 54,7% i el 63,6% dels alumnes són nouvinguts. El segon col·lectiu amb més efectius és el dels joves magribins, que representa el 22,9% sobre el total de l'alumnat de CFGM i el 13,1% del total de CFGS. La suma d'aquestes dues comunitats és de més del 75% dels alumnes immigrants, tant en el cas dels CFGM com en el dels CFGS que es duen a terme al Barcelonès Nord.

En els CFGM, s'observa una clara majoria de joves que han nascut en països d'Amèrica Central i del Sud en els municipis del Barcelonès Nord, amb l'excepció de Santa Coloma de Gramenet, on el predomini és conjunt amb la comunitat magribina (31,3% de l'alumnat).

Pel que fa a la formació professional de grau superior, els estudiants llatinoamericans poden

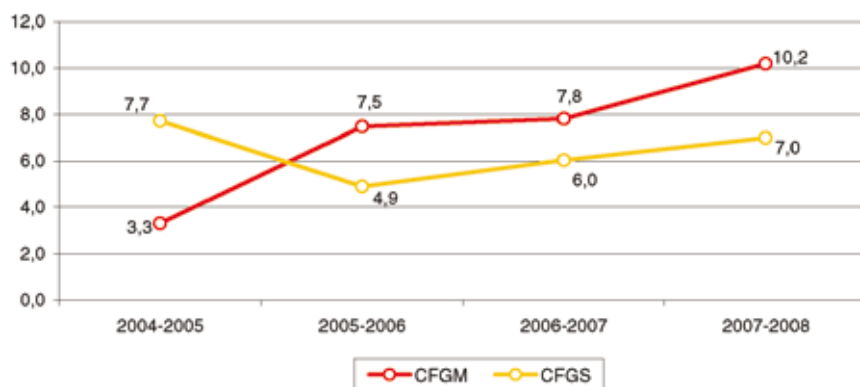
**Quadre 4.8. Evolució de l'alumnat estranger per àmbits territorials dels CFGS (en %)**

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<b>Catalunya</b>	6,8	5,8	6,8	7,4
<b>Barcelonès</b>	9,3	7,1	7,8	9,1
<b>Barcelonès Nord</b>	7,7	4,9	6,0	7,0

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

## 4. Ensenyament postobligatori

Gràfic 4.9. Evolució de l'alumnat estranger dels cicles formatius al Barcelonès Nord (en %)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2004-2005 al 2007-2008.

arribar a fregar el 70% en alguns municipis, com en el cas de Sant Adrià de Besòs (69,6%). D'altra banda, el col·lectiu asiàtic no té representació a Sant Adrià de Besòs.

En el curs que analitzem, la majoria dels alumnes estrangers que estudien formació professional al Barcelonès Nord es matriculen en instituts de titularitat pública. El pes del sector públic en els CFGM és del 83,3%, encara que en municipis com

Quadre 4.9. Alumnat estranger de CFGM segons la zona d'origen

	Unió Europea	Resta d'Europa	Magrib	Resta d'Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central i del Sud	Àsia i Oceania	Total estrangers	Total alumnes CFGM
<b>Catalunya</b>	<b>528</b>	<b>239</b>	<b>1.059</b>	<b>162</b>	<b>9</b>	<b>2.200</b>	<b>180</b>	<b>4.377</b>	<b>38.007</b>
% sobre alumnat	1,4	0,6	2,8	0,4	0,0	5,8	0,5	11,5	
% sobre estrangers	12,1	5,5	24,2	3,7	0,2	50,3	4,1		
<b>Barcelonès</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>137</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>980</b>	<b>106</b>	<b>1.415</b>	<b>12.418</b>
% sobre alumnat	0,7	0,5	1,1	0,4	0,0	7,9	0,9	11,4	
% sobre estrangers	6,1	4,1	9,7	3,1	0,3	69,3	7,5		
<b>Badalona</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>1.284</b>
% sobre alumnat	0,5	0,4	1,8	0,2	0,0	5,3	1,0	9,1	
% sobre estrangers	5,1	4,3	19,7	1,7	0,0	58,1	11,1		
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>129</b>
% sobre alumnat	2,3	1,6	3,9	0,0	0,0	3,9	0,8	12,4	
% sobre estrangers	18,8	12,5	31,3	0,0	0,0	31,3	6,3		
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>474</b>
% sobre alumnat	0,6	0,4	3,4	0,0	0,0	6,8	1,3	12,4	
% sobre estrangers	5,1	3,4	27,1	0,0	0,0	54,2	10,2		
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>192</b>	<b>1.887</b>
% sobre alumnat	0,6	0,5	2,3	0,1	0,0	5,6	1,1	10,2	
% sobre estrangers	6,3	4,7	22,9	1,0	0,0	54,7	10,4		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

**Quadre 4.10. Alumnat estranger de CFGS segons la zona d'origen**

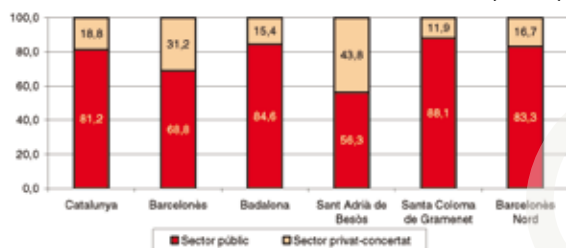
	Unió Europea	Resta d'Europa	Magrib	Resta d'Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central i del Sud	Àsia i Oceania	Total estrangers	Total alumnes CFGM
<b>Catalunya</b>	<b>350</b>	<b>196</b>	<b>255</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>1.788</b>	<b>64</b>	<b>2.775</b>	<b>37.475</b>
% sobre alumnat	0,9	0,5	0,7	0,3	0,0	4,8	0,2	7,4	
% sobre estrangers	12,6	7,1	9,2	4,3	0,1	64,4	2,3		
<b>Barcelonès</b>	<b>159</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>1.098</b>	<b>47</b>	<b>1.583</b>	<b>17.343</b>
% sobre alumnat	0,9	0,6	0,5	0,5	0,0	6,3	0,3	9,1	
% sobre estrangers	10,0	6,8	5,1	5,6	0,1	69,4	3,0		
<b>Badalona</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>846</b>
% sobre alumnat	0,6	0,2	1,1	0,1	0,0	4,5	0,2	6,7	
% sobre estrangers	8,8	3,5	15,8	1,8	0,0	66,7	3,5		
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>181</b>
% sobre alumnat	2,2	1,1	0,0	0,6	0,0	8,8	0,0	12,7	
% sobre estrangers	17,4	8,7	0,0	4,3	0,0	69,6	0,0		
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>390</b>
% sobre alumnat	0,8	0,0	1,0	0,5	0,0	2,3	0,3	4,9	
% sobre estrangers	15,8	0,0	21,1	10,5	0,0	47,4	5,3		
<b>Barcelonès Nord</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>1.417</b>
% sobre alumnat	0,8	0,3	0,9	0,3	0,0	4,4	0,2	7,0	
% sobre estrangers	12,1	4,0	13,1	4,0	0,0	63,6	3,0		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

Sant Adrià de Besòs aquest percentatge decreix fins al 56,3% de l'alumnat nouvingut. Pel que fa a la formació professional de grau superior, el 76,8% dels estudiants inscrits en aquest nivell formatiu prefereixen els centres públics d'ensenyament. Tot i així, en aquesta modalitat cal destacar el cas de Sant Adrià de Besòs que, contràriament a les mit-janes subcomarcal, comarcal i autonòmica, presenta un percentatge més elevat

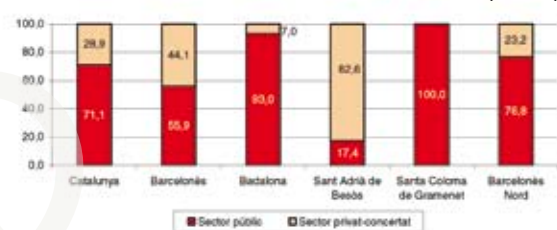
d'alumnes inscrits en centres de titularitat privada-concertada (82,6%) que en centres de titularitat pública (17,4%). Per contra, a Santa Coloma de Gramenet el curs 2007-2008 no hi ha centres privats-concertats de CFGS. En ambdós graus de la formació professional, la subcomarca presenta un volum superior d'alumnat inscrit en la xarxa pública que el que es dona al Barcelonès i al conjunt de Catalunya.

**Gràfic 4.10. Distribució de l'alumnat estranger de CFGM segons la titularitat del centre (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008

**Gràfic 4.11. Distribució de l'alumnat estranger de CFGS segons la titularitat del centre (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

## 4. Ensenyament postobligatori

### 4.2.2. Avaluació de l'alumnat de cicles formatius

A continuació analitzarem els resultats d'avaluació obtinguts pels estudiants inscrits en els cicles formatius del Barcelonès Nord al llarg del curs 2007-2008.

En finalitzar el curs 2007-2008, un 12,0% dels alumnes inscrits en els CFGM del Barcelonès Nord no han assolit els mínims requerits per superar el curs i, per tant, han de repetir. En el cas dels CFGS, aquesta proporció es redueix fins al 9,9%, tal com es detalla en les dues taules que mostrem més avall.

Comparant la informació del Barcelonès Nord amb les dades existents en l'àmbit comarcal i l'autonòmic, constatem que els i les estudiants repetidors dels CFGM de la subcomarca presenten una situació exactament igual que la de Catalunya (també amb un percentatge del 12,0% d'alumnes repetidors) i molt similar a la de la comarca del Barcelonès (12,4%). En els CFGS, en canvi, els resultats mostrats per la subcomarca del Barcelonès Nord són lleugerament superiors que als presentats al Barcelonès (9,3%) i a Catalunya (8,3%).

El segon curs presenta un volum més elevat de repetidors i, en alguns casos, fins i tot dobla el percentatge d'estudiants que repeteixen primer curs

tant als CFGM com als CFGS (vegeu quadre 4.12).

Els resultats acadèmics obtinguts per les noies del Barcelonès Nord ens mostren una evolució acadèmica irregular d'aquest col·lectiu. Així en els Cicles Formatius de Grau Mitjà s'observa com en municipis com Sant Adrià de Besòs i Santa Coloma de Gramenet, no tenen noies que repeteixen el segon curs. En contraposició, Badalona presenta una taxa de noies repetidores de segon curs del 19,8%, aquesta situació provoca que la mitjana subcomarcal d'alumnes que no superen el segon curs de CFGM tingui una representació del 16,0%.

En aquest territori, les noies repetidores representen la meitat del global d'alumnes que no superen el primer curs dels CFGM, mentre que a segon, la proporció de repetidores descendeix fortament fins assolir el 16,0%. Als CFGS l'avaluació per cursos, encara que hi ha diferència, resulta una mica més equilibrada: un 61,0% de repetidores a primer i un 40,7% a segon curs.

Els cicles de formació de grau mitjà presenten una taxa d'alumnes repetidors més elevada que la dels cicles de grau superior tot i que amb els anys, aquesta distància ha anat disminuint. Així en el curs 2005-2006, poc més de 9 punts separaven el seu percentatge de repetidors, on els CFGM tenien un 17,2% d'alumnes repetidors i els CFGS n'eren un 8%. Ambdós cicles assumeixen el seu màxim volum

Quadre 4.11. Alumnat repetidor de CFGM per cursos (total i noies)

	% repetidors CFGM	Total		Noies (sobre total de repetidors)	
		% primer	% segon	% primer	% segon
Catalunya	12,0	9,8	19,5	55,6	11,7
Barcelonès	12,4	10,4	19,4	52,3	12,0
Badalona	14,3	11,1	24,5	48,5	19,8
Sant Adrià de Besòs	10,1	7,9	17,9	75,0	0,0
Santa Coloma de Gramenet	6,1	4,1	14,1	46,7	0,0
Barcelonès Nord	12,0	9,0	21,9	50,0	16,0

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

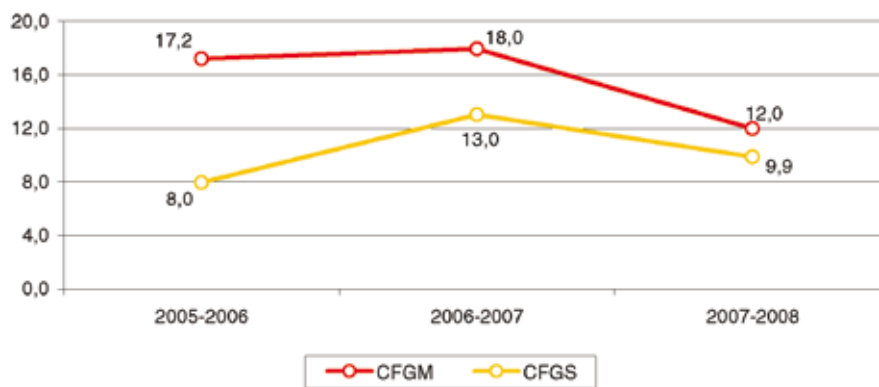
**Quadre 4.12. Alumnat repetidor de CFGS per cursos (total i noies)**

	% repetidors CFGS	Total		Noies (sobre total de repetidors)	
		% primer	% segon	% primer	% segon
<b>Catalunya</b>	8,3	5,1	13,5	48,4	33,8
<b>Barcelonès</b>	9,3	6,4	14,1	52,0	33,1
<b>Badalona</b>	10,0	5,8	15,9	42,9	36,8
<b>Sant Adrià de Besòs</b>	17,7	17,1	19,2	86,4	30,0
<b>Santa Coloma de Gramenet</b>	5,9	3,7	9,9	55,6	64,3
<b>Barcelonès Nord</b>	9,9	6,9	14,7	61,0	40,7

Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Curs 2007-2008.

d'estudiants que no superen la formació en el curs 2006-2007 on assoleixen taxes del 18% i el 13%. Finalment en el curs anterior es produeix un descens dels alumnes repetidors i aquestes taxes es veuen més igualades que mai entre els cicles de grau mitjà i els de grau superior (12,0% i 9,9% respectivament)

**Gràfic 4.12. Evolució de l'alumnat repetidor dels cicles formatius al Barcelonès Nord (en %)**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Cursos 2005-2006 al 2007-2008.

# Conclusions

---

**L**a formació està considerada un element estratègic en la futura inserció laboral de les noves generacions de joves que es troben en el nostre sistema educatiu.

L'anàlisi realitzada a partir de les dades disponibles ens aporta un element més a l'hora d'ampliar i completar el coneixement de la realitat educativa del Barcelonès Nord, i ens permet establir comparacions amb el món del treball, per tal de veure les relacions existents entre l'oferta i la demanda de certs perfils professionals que demanen un nivell formatiu més o menys elevat.

En el curs 2007-2008, els centres del Barcelonès Nord van comptabilitzar 53.816 alumnes matriculats en les diferents etapes del sistema educatiu no universitari. El 61% d'aquests alumnes es trobaven inscrits en algun dels cursos de l'educació infantil o de la primària, més d'una quarta part a l'ESO, el 7,0% al batxillerat i el 6,1% en un dels cicles formatius.

La distribució de l'alumnat segons la titularitat del centre varia en els diferents nivells educatius. Així, en l'educació infantil i l'educació obligatòria el percentatge és bastant similar. En aquestes etapes, el volum d'alumnes matriculats als centres públics i als privats es troba bastant equilibrat, a diferència dels ensenyaments postobligatoris, en que el sector públic predomina clarament i on, en alguns casos, supera el 60%.

El Barcelonès Nord compta amb un 15,1% d'alumnes d'origen estranger. Aquest percentatge varia depenent de l'etapa educativa que considerem, de manera que se situa entorn del 16,8% en l'educació primària i en l'ESO, mentre que en els ensenyaments postobligatoris el seu pes fluctua al voltant del 8%.

La distribució dels joves de procedència estrangera no és homogènia, i fluctua en funció dels municipis del Barcelonès Nord. Santa Coloma és la localitat que registra una major proporció d'alumnat

nouvingut, amb una representació del 22,3%, seguida a certa distància de Badalona, amb un 13,3%. Els centres escolars de Sant Adrià de Besòs, en canvi, no mostren una elevada presència de jovent immigrant, i sumen un 6,7%. La gran majoria dels estudiants immigrants, per sobre del 85%, es concentra a les escoles i als instituts de la xarxa pública.

Tal com hem mostrat al llarg de l'estudi, tres són els col·lectius de joves immigrants que comptabilitzen el major nombre d'efectius i que, en algunes etapes educatives, poden superar el 90% sobre el total de l'alumnat nouvingut. Aquestes comunitats són, per ordre d'importància, els estudiants procedents de l'Amèrica Llatina, amb un volum del 40,9%, els alumnes asiàtics, amb un 26,9%, i un 21,4% de joves magribins. La resta de nacionalitats no supera l'11%.

L'11% de l'alumnat repeteix algun curs d'educació secundària. Aquest és un percentatge alt però que disminueix respecte les taxes que es presentaven en anteriors cursos, per tant ens permet ser optimistes de cara als propers anys. Per sexes, un 12,4% del col·lectiu masculí no va obtenir el títol de graduat, gairebé 3 punts percentuals més elevat que les estudiants femenines.

No es pot parlar sobre fracàs escolar pròpiament dit, ja que no s'han pogut obtenir les dades sobre alumnat que gradua i el que certifica donat que aquestes actualment no es publiquen. Part de la millora en el volum de repetidors es pot deure a una modificació del sistema formatiu, o a un major interès per part de l'alumnat en formar-se, degut a la situació econòmica i social del país actualment.

Els alumnes que havien obtingut el graduat d'ensenyament obligatori el curs anterior (2006-2007) i han decidit continuar l'ensenyament reglat opten de forma majoritària pel batxillerat enfront dels cicles formatius de grau mitjà, de manera que el nombre d'alumnes de batxillerat duplica als matriculats a CFGM.

---

El batxillerat, juntament amb la formació professional de grau superior, constitueixen els únics ensenyaments en què la població femenina és superior a la masculina, per sobre del 52% en ambdós casos. Aquest nombre més elevat del col·lectiu femení es pot deure a diferents causes: uns millors resultats acadèmics de les noies, un nivell d'abandonament dels estudis més alt per part dels nois, o bé que les noies es decanten en major mesura per trajectòries acadèmiques llargues.

El percentatge d'aprovat en finalitzar el batxillerat és del 84,9% de l'alumnat, 1 punt per sota de la mitjana de Catalunya. Els estudiants del Barcelonès Nord mostren certa preferència envers els itineraris d'Humanitats i de Ciències de la natura, tant en el primer com en el segon cicle de batxillerat. Les

noies tenen una forta presència en totes les modalitats, amb l'excepció de la tecnològica, en què només representen el 18% de l'alumnat de batxillerat.

Els cicles formatius es caracteritzen per una presència més elevada de centres de la xarxa pública, encara que la seva implantació és desigual en tota la subcomarca. L'avaluació dels estudiants de la formació professional específica ens indica uns resultats bastant negatius, ja que la proporció d'alumnat repetidor és del 12% en els CFGM i del 9,9% en els CFGS. Val a dir que el volum d'estudiants que repeteixen durant aquestes etapes formatives ha disminuït considerablement respecte el curs anterior, de manera que es poden mirar els resultats amb un cert optimisme.

## Apèndix normatiu

---

- **Llei Orgànica d'Educació (LOE)**, aprovada pel Congrés dels Diputats el 6 d'abril de 2006. És el marc legal que delimita el sistema educatiu.

(BOE núm. 106 – 04/05/ 2006)

<http://www.mepsyd.es/mecd/gabipren/documentos/A17158-17207.pdf>

- **Pacte Nacional per l'Educació (PNE)**, signat el 20 de març de 2006 pel Govern de la Generalitat i les principals organitzacions del món de l'educació. El PNE no té caràcter de llei, però és el document de referència – conjuntament amb la LOE – per desenvolupar la llei catalana d'educació.

[http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Documents/ARXIUS/doc\\_23762990\\_1.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Documents/ARXIUS/doc_23762990_1.pdf)

- **Futura Llei d'Educació de Catalunya (LEC)**

Projecte de llei preparat pel Govern de Catalunya. Ha de començar la seva tramitació parlamentària.

<http://www.lleieducacio.cat/353>

### Educació infantil

- **DECRET 282/2006**, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres. (DOGC núm. 4670 - 06/07/2006)

- **DECRET 181/2008**, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil. (DOGC núm. 5216 - 16/09/2008)

## Apèndix normatiu

---

- DECRET 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics. (**DOGC núm. 4852 - 29/03/2007**)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio/menuitem.e79d96e9bc498691c65d3082b0c0e1a0/?vgnextoid=aefe631eb0a7c110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=aefe631eb0a7c110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

### Educació primària

- DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. (**DOGC núm. 4915 - 29/06/2007**)

<https://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>

#### Educació Secundària Obligatòria

- ORDRE EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria. (**DOGC núm. 5155 - 18/06/2008**)

- DECRET 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. (**DOGC núm. 4915 - 29/06/2007**)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio/menuitem.e70ac6fbf752abb1c65d3082b0c0e1a0/?vgnextoid=59f023811af86110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=59f023811af86110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

### Batxillerat

#### Batxillerat LOGSE

**Aquest batxillerat s'acaba d'impartir aquest curs 2008-2009.**

- DECRET 182/2002, de 25 de juny, pel qual es modifiquen el Decret 82/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat. (**DOGC núm. 3674 - 10/07/2002**)

<http://www.gencat.net/diari/3674/02164104.htm>

#### Batxillerat LOE

**Aquest batxillerat entra en funcionament el curs 2008-2009.**

- DECRET 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat. (**DOGC núm. 5183 - 29/07/2008**)

<https://www.gencat.net/diari/5183/08190087.htm>

#### Formació professional

- **II Pla General de Formació Professional a Catalunya (2007-2010)**

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio/>

